

ILASセミナー：大学生の学びの自由について考える(2)

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

学習活動への参加（30％）授業での発表（30％）レポート（40％）による。

[教科書]

授業中に指示する

リーディング課題は事前にPandAにアップします。

[参考書等]

（参考書）

Macfarlane, B 『Freedom to Learn』（Routledge, 2017）

松村圭一郎 『これからの大学』（春秋社，2019）

[授業外学修（予習・復習）等]

リーディングの課題がある場合には必ず読んで参加すること

[その他（オフィスアワー等）]

特別なオフィスアワーは設けていません。メールでアポを取ってください。

[主要授業科目（学部・学科名）]