科目ナン	バリン	グ G-1	LAS10 8	003	85 LB31											
授業科目名 人間生態学 Field Medicine							担当職名	á者所 G・氏	東南アジア地域研究研究所 准教授 坂本 龍太						龍太	
群	大学院	横断教育	科目群	/	分野(分類)	文人	文社会科学系					使用	言語	日本	本語及び英 語	吾
旧群		単位数	2単位		週コマ数	1 🗆	マ		授業	形態	態 講郭		遠(対面授業科		·目)	
開講年度・ 開講期	講年度・ 講期 2025・後其		曜時限	月△	月4			配当	当学年	修士課程		文	才象学	生	全学向	

<u>(アジア・アフリカ地域研究研究科の学生は,全学共通科目として履修登録できません。所属部局で履修登録してください。</u>

[授業の概要・目的]

フィールド医学は、疾病、老化のありさまを、自然環境、文化背景との関連でもう一度、捉えなおそうとする研究領域である。本授業では、フィールド医学の系譜をたどるとともに我が国及びヒマラヤ地域などで行ってきた研究活動を紹介する。病院から地域に出て生活の場を重んじるフィールド医学のよりよい実践を目指し、世界の中で我々が抱えている課題を共有し、今後のあり方をともに議論していきたい。

Field Medicine is based on the belief that patients in the hospital setting provide only a small glimpse into their world, and that the reality of illness and aging can be observed in their homes and communities as well. In this class, we will consider illness and aging in relation to ecology and culture.

[到達目標]

先人たちや同時代を生きる人々のパイオニアスピリッツや哲学を学び、自身で課題を発見し、自主 的に物事に取り組む能力を育む。

To nurture the potential to find and tackle with issues of one's own motive, we will learn the pioneer spirits and philosophy of our forefathers and people in our time.

[授業計画と内容]

- 第1回 自己紹介及び講座紹介
- 第2回 フィールド医学
- 第3回 自由とパイオニアスピリッツ
- 第4回 目の前の一人の患者からはじまる研究
- 第5回 傍らに棲むレジオネラ
- 第6回 高所環境における老い
- 第7回 内なる地球環境問題
- 第8回 ドムカル谷における高齢者の健康としあわせ
- |第9回 地域研究における友好の意義
- 第 10 回 ブータンにおける地域在住高齢者ケア計画
- 第 11 回 診療所から学ぶ人々の暮らし
- 第12回 医療の限界と役割
- |第 13 回 死生観と医療の意義
- 第 14 回 ヒマラヤの長寿者からの伝言
- 第 15 回 総合討論
- 試験 実施しない

|教室:東南アジア地域研究研究所 2階会議室(E202号室)

- 1. Introduction
- 2. Field Medicine

人間生態学(2)へ続く

人間生態学(2)

- 3. Freedom and Pioneer Spirits
- 4. Studies started from a patient in front of you
- 5. Legionella beside you
- 6. Aging in high-altitude environments
- 7. Global environmental issues inside us
- 8. Health and happiness among the elderly in Domkhar Valley
- 9. Significance of friendships in area studies
- 10. Community-based elderly care program in Bhutan
- 11. Learning the livelihoods of people from a clinic
- 12. Limitations and roles of medical care
- 13. View of life and death and significance of medical care
- 14. Message from an elderly in Himalayas
- 15. General discussion

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席による発表、討論、ならびにレポートによって行う。

Evaluation will be made based on presentation, question-and-answer participation in class, and reports.

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

坂本龍太 『ブータンの小さな診療所』(ナカニシヤ出版, 2014)ISBN:978-4779508974 奥宮清人 『生老病死のエコロジー』(昭和堂, 2011)ISBN:978-4812210673

Matsuo M, et al (eds) Life, illness, and death in contemporary south asia (Routledge, 2023) ISBN:978-1032327440

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に感じた疑問や課題を大切にして、それに関することについて調べたり、自分自身の頭でよ く考える。

Please treasure questions and ideas conceived in your mind during the classes. Please study further and consider it well in your mind after the classes.

[その他(オフィスアワー等)]

坂本龍太

京都大学東南アジア研究所

606-8501

京都市左京区吉田下阿達町46

TEL:075-753-7368

FAX:075-753-7168

E-mail:sakamoto65@cseas.kyoto-u.ac.jp

面会希望者は、メールでアポイントをとってください。

人間生態学(3)	
 	
Ryota Sakamoto, MD, PhD	
Center for Southeast Asian Studies	
Kyoto University	
46 Shimoadachi-cho, Yoshida, Sakyo-ku,	
606-5801 Kyoto, Japan	
TEL:+81 75-753-7368	
FAX:+81 75-753-7168	
E-mail:sakamoto65@cseas.kyoto-u.ac.jp	
*Please visit KULASIS to find out about office hours.	