

科目ナンバリング		U-LAS70 10001 SJ50					
授業科目名 <英訳>	ILASセミナー：中国を地理学から考える ILAS Seminar :Introductory Seminar - Thinking China from a geographical perspective			担当者所属 職名・氏名	人間・環境学研究科 教授 小島 泰雄		
群	少人数群	単位数	2単位	週コマ数	1コマ	授業形態	ゼミナール(対面授業科目)
開講年度・ 開講期	2026・前期	受講定員 (1回生定員)	15(10)人	配当学年	主として1回生	対象学生	全学向
曜時限	月5	教室	人間・環境学研究科棟 4 3 7 / 地図演習室			使用言語	日本語
キーワード	人文地理学 / 地域研究 / 中国						
(総合人間学部の学生は、全学共通科目として履修登録できません。所属部局で履修登録してください。)							
【授業の概要・目的】							
<p>テーマ：地域を共感的に理解する 中国をフィールドとして</p> <p>地域は多様で重層的です。その多様性は、近代には地理教育として学びの対象に据えられました。そしてグローバル化が進展する現在、世界はフラット化するという楽観論とは裏腹に、地域の持つ意味、そして地域を理解する必要性はむしろ増大しています。地理学とくに地域地理学は地域を調べ、考え、そして伝えることに取り組んできましたが、この授業では、地理学の基本的な方法をめぐって、中国をフィールドとして、作業とディスカッションを軸としたゼミナールを行います。それを通して海外の地域に関する「共感的理解」とは何か、どうやって共感的理解にたどり着くことなのか、を考えてゆきます。</p>							
【到達目標】							
<ul style="list-style-type: none"> ・地域を考える地理学の基本的な方法を習得する。 ・中国に対する理解を深める。 ・ディスカッションする力、プレゼンテーションする力をつける。 							
【授業計画と内容】							
<p>ゼミナール形式で、授業は進められます。毎回提示される課題に関して、資料の収集や分析といった作業、および口頭発表とそれをめぐるディスカッションを行います。受講生には中国に関する自らの興味関心に基づいてテーマを設定し、その問いを解明してゆくことが求められます。演習のテーマは下の通りです。1テーマあたり1～2回の授業日をあてる予定です。授業回数は15回で、最終回はフィードバックです。</p> <p>(1) 「共感的理解」をめぐるディスカッション (2) 自ら設定したテーマの本を図書館で探す (3) テーマに関連する新聞記事を探し紹介する (4) 「隣の中国」についてディスカッション (5) 中国を統計を使って考える (6) 統計データを用いて地図を描く (7) 主題図を用いて考える (8) 「基本的事項」について報告する (9) 中国を体験する (10) 学術論文を利用する (11) 自ら設定したテーマについて発表する (12) 総合討論とレポートの提出</p>							
ILASセミナー：中国を地理学から考える(2)へ続く							

ILASセミナー：中国を地理学から考える(2)

【履修要件】

特になし

【成績評価の方法・観点】

平常点評価。

討論への積極的な参加（およそ50%）と作業・発表・レポートの内容（およそ50%）によって、総合的に評価します。

【教科書】

使用しない

【参考書等】

（参考書）

国家统计局編『中国統計年鑑』（中国統計出版社）（中国語と英語で書かれた、中国の現状を知るための基本的な統計書。図書館で閲覧。）

【授業外学修（予習・復習）等】

毎回の授業で課題が提示されるので、次回授業までにそれに取り組むこととなります。また、授業の最終段階では、口頭発表とそれをもとに簡明なレポートをまとめることとなりますので、中国に関して何をテーマとするか自ら考えてゆくことが求められます。

【その他（オフィスアワー等）】

ゼミナール形式で行うことから、毎回出席できることを前提とします。それは、自らの作業・発表だけでなく、他の受講生の作業を見たり、発表を聞いて討論することが、ゼミナールの重要な過程となるからです。

【主要授業科目（学部・学科名）】