科目ナンバリング	U-LAS40 20001 LJ26						
授業科目名<英訳>	精神病理学Ⅰ Psychopathology I			担当者所属職名・氏名	人間・環境学研究科 准教授　松本　卓也		
群	健康・スポーツ科目群	分野(分類)	健康・スポーツ科学(発展)	使用言語	日本語		
旧群	A群	単位数	2単位	週コマ数	1コマ	授業形態	講義（対面授業科目）
開講年度・開講期	2026・後期	曜時限	火3	配当学年	全回生	対象学生	全学向

[授業の概要・目的]

代表的な精神障害の実際の症例をとりあげ、そこにみられる精神病理を、(1)記述心理学にもとづく記述的精神医学、(2)フッサールやハイデガーなどの哲学を応用した現象学（人間学）、(3)無意識を想定する力動精神医学（精神分析）等の見方から多角的に理解し、心理的支援に役立てることのできる力を身につける。
また、精神医学の臨床の実相を知って、精神障害を単なる脳の異常としてではなく、人間をとりまく環境や言語の視点から把握する思考法を学ぶ。

[到達目標]

精神障害にみられる症状の捉え方を理解し、統合失調症、うつ病、双極性障害（躁うつ病）、器質性精神障害、神経症、自閉症といった代表的な精神障害の成因、診断法、治療法、経過、心理的支援、薬物による心身の変化、および多職種連携（医療機関との連携など）について理解する。

[授業計画と内容]

基本的に以下のプランに従って講義を進める。ただし講義の進みぐあい、履修者との対話によるリクエスト、時事問題への言及などに対応して順序や同一テーマの回数を変えることがある。

第1回　精神病理学概説（その歴史と精神症候学）
第2回　統合失調症（１）
第3回　統合失調症（２）
第4回　統合失調症（３）
第5回　統合失調症（４）
第6回　統合失調症（５）
第7回　統合失調症（６）
第8回　うつ病
第9回　双極性障害（躁うつ病）
第10回　器質性精神障害
第11回　心因性精神障害（１）
第12回　心因性精神障害（２）
第13回　自閉症スペクトラム（１）
第14回　自閉症スペクトラム（２）およびその他の精神障害
第15回　フィードバック(方法は別途連絡します。)

[履修要件]

特になし

精神病理学Ⅰ(2)へ続く↓↓↓

精神病理学Ⅰ(2)

[成績評価の方法・観点]

期末試験（100%）による。
ただし、登録人数や授業形態等に応じて、成績評価の方法を変更することがある。講義時間中ならびに掲示による通知に注意してください。

[教科書]

松本卓也 『症例でわかる精神病理学』（誠信書房, 2018）ISBN:9784414416442

[参考書等]

（参考書）
松本卓也 『心の病気ってなんだろう？』（平凡社, 2019）ISBN:978-4582838091
濱田秀伯 『精神医学エッセンス　第２版補正版』（弘文堂, 2020）ISBN:978-4335651519

[授業外学修（予習・復習）等]

予習として、教科書・参考書の読書。復習として、授業中に配布したプリントと自分自身のノートの内容を照らしあわせて理解を深めること。
なお、授業外学修には、いわゆる「予習・復習」だけでなく、授業のなかで学んだことを各自の自習や日常や課外活動のなかで応用・実践し、生きた知識にすることも含まれる。

[その他（オフィスアワー等）]

後期の「精神病理学Ⅱ」と合わせ、精神病理学のおおよその全体像を把握していただけるように、前期と後期を通して、講義内容を構成しています。原則として前期と後期を通して学ぶことを奨めます。

[実務経験のある教員による授業]

①分類
実務経験のある教員による実務経験を活かした授業科目

②当該授業科目に関連した実務経験の内容
精神科医師・公認心理師としての様々な領域での臨床実務経験

③実務経験を活かした実践的な授業の内容
精神科医師・公認心理師としての様々な領域での臨床実務経験にもとづいて、精神病理学の知識を教授する。

[主要授業科目（学部・学科名）]

総合人間学部