

科目ナンバリング		U-LAS23 20001 SO48							
授業科目名 <英訳>	中国語IIA [会話・ネイティブ実習] C214 Intermediate Chinese A [Conversation with native instructor]				担当者所属 職名・氏名	非常勤講師 林 麗てい			
群	外国語科目群			分野(分類)				使用言語	日本語及び中国語
旧群	C群	単位数	2単位	週コマ数	1コマ	授業形態	演習(外国語)(対面授業科目)		
開講年度・ 開講期	2026・前期		曜時限	月3		配当学年	2回生以上	対象学生	全学向
【授業の概要・目的】									
<p>本授業は、大学で1年間、週2コマの中国語学習を経験した学生を対象とする中級レベルの中国語実習クラスです。</p> <p>日常的な会話力をさらに発展させながら、聞く・読む・話す・理解するの四技能をバランスよく伸ばすことを目的とします。特に、HSK4級レベルの教材を用いて、文脈理解力と語用的な運用力を養うことを重視します。</p> <p>授業では『HSKスタンダードコース中国語4級上』を中心に、映像教材やニュース素材、アニメなども適宜取り入れます。学生は単に文型を暗記するのではなく、実際の状況に応じて適切な表現を選び、意味を理解して使う力を培います。</p> <p>また、QuizletやPadlet、Kahootなどのデジタルツールを活用し、学習内容の定着を図るとともに、理解と運用の両面から楽しく学びます。</p>									
【到達目標】									
<ol style="list-style-type: none"> 1.HSK4級レベルの語彙・文法を理解し、文脈に応じて適切に使えるようになる。 2.短い会話や文章を聞いて内容を把握し、自分の言葉で要点を説明できる。 3.実際のコミュニケーション場面で、状況に応じた表現を使い分け、自然な対話ができる。 4.学習者が積極的に授業に参加し、しっかりと予習をする。知らない単語を事前に調べ、主体的に言語活動に取り組む姿勢を身につける。 									
【授業計画と内容】									
<p>第1回ガイダンス・レベルチェック・自己紹介</p> <p>第2回 Lesson 1「简单的愛情」 語彙と文法導入</p> <p>第3回 Lesson 1 応用練習・会話活動</p> <p>第4回 Lesson 2「真正的朋友」 語彙・文法</p> <p>第5回 Lesson 2 会話・作文活動 スピーチ「私の親友」+ペア発表</p> <p>第6回 Lesson 3「經理对我印象不错」 職場表現</p> <p>第7回 Lesson 3 ロールプレイ+小テスト 「面接」再現+語彙確認</p> <p>第8回 Lesson 4「不要着急 钱」 意見表現価値観に関する短文読解+意見交換</p> <p>第9回 Lesson 4 ディスカッション活動「お金と幸福」グループ討論</p> <p>第10回補強活動(アニメ素材:感情・友情) アニメ台詞再現+内容理解</p> <p>第11回 Lesson 5「只买对的不买贵的」 買物表現 買物会話の聴解・語彙練習</p> <p>第12回 Lesson 5 応用活動店員と客ロールプレイ+作文</p> <p>第13回総合復習 (Lesson 1~5) 総合 Kahootクイズ大会+グループ練習</p> <p>第14回会話発表・口頭テストロールプレイ発表+相互評価 《定期試験(筆記・聴解・口頭)》</p> <p>第15回フィードバック</p>									
中国語IIA [会話・ネイティブ実習] C214(2)へ続く									

中国語II A [会話・ネイティブ実習] C214(2)

【履修要件】

「全学共通科目履修の手引き」を参照してください。

【成績評価の方法・観点】

原則として期末試験50点、平常点50点で評価する。平常点は小テストや授業への参加状況に基づく。詳細は1回目の授業で説明する。また、実際の状況に応じて変更することがある。

【教科書】

株式会社スプリックス編集 『スタンダードコース中国語 -中国語の世界標準テキスト-4上』（国家漢弁/北京語言大学出版社、2015）

【参考書等】

（参考書）

授業中に紹介する

中日辞書を手元に置くと便利です。

【授業外学修（予習・復習）等】

各回の新出語彙と文型を必ず予習し、授業での会話・聴解練習に備えること。

授業後は録音・Quizlet等で復習し、表現の定着を図る。

わからない単語や文法は自分で調べ、質問を歓迎します。

【その他（オフィスアワー等）】

授業中・授業後の質問を歓迎します。理解が難しい箇所はそのままにせず、仲間と相談したり講師に尋ねるなど、積極的に学ぶ姿勢を大切にしてください。

【主要授業科目（学部・学科名）】