

Course number		U-LAS20 10001 SB48					
Course title (and course title in English)		英語リーディング ER32 1S7 English Reading		Instructor's name, job title, and department of affiliation		Part-time Lecturer, VILLA, Kaoru Nakao	
Group		Languages		Field(Classification)			
Language of instruction		Japanese		Old group		Group C	
				Number of credits		2	
Number of weekly time blocks		1		Class style		Seminar (Foreign language) (Face-to-face course)	
				Year/semesters		2026・First semester	
Days and periods		Mon.1		Target year		1st year students	
				Eligible students		For all majors	
[Areas of skills]							
Academic Reading							
[Overview and purpose of the course]							
本授業の目標は、高校までの詰め込み英語学習から一旦離れ、英語で書かれた学術記事を通じて、科学の楽しさを体感し、学術英語技能と科学のセンスを研ぎ澄ますことです。授業では講師と学生との双方向コミュニケーションを重視しています。指定教科書の他に、毎回小さな議題を設定するので、自分なりの意見や主張を考え、それを他者にうまく伝える工夫をしましょう。相手の意見にも耳を傾けましょう。そうすることで、色んな興味関心や背景を持つ学生と議論することで知の相乗効果を図ります。							
[Course objectives]							
この授業では、(1)英語で書かれた学術記事の講読を通じて、学術英語に慣れ、それを使いこなす技術を習得すること、(2)日常生活の小さな疑問や出来事を、異なる価値観や様々な学術領域から考察する能力を培うこと、(3)日本語と英語の両方で自分の伝えたいことを他者にわかりやすく伝える能力（プレゼンテーション能力）を養うことの3点を主な目標とします。授業を通じて、学術の器と人間の器の両面を広くするために切磋琢磨していきます。							
[Course schedule and contents)]							
授業では教科書として、Steven Strogatz (著)のSync: The Emerging Science of Spontaneous Orderを読んで皆で議論していきます。 高度な内容ですが、とても読みやすい英語で書かれています。ウォーミングアップとして関連する英語の動画や音声を授業の冒頭の5分から10分くらいに視聴します。黙々と読んで訳す授業ではなく4技能を駆使したアクティブな授業です。 必要に応じて適宜、日本語や英語の補助資料を配布します。 (1) Introduction 授業オリエンテーション、大学で学ぶ英語とは、この授業で使う教科書について (2) Chapter 1 Fireflies and the Inevitability of Sync 「同期現象とは?」、学術英語記事の特徴、序論や導入部で使われる学術英語 (3) Chapter 1続き「身近な同期現象」、学術英語でよく使う接続詞 (4) Chapter 2 Brain Waves and the Conditions for Sync 「時間の矢」、「概日リズム」、「周期」、プレゼンテーションをはじめるときに使う英語表現、話題を始めるときにより魅力的に視聴者を惹きつ							
Continue to 英語リーディング ER32(2) ↓↓↓							

英語リーディング ER32(2)

けるための英語作法

(5) Chapter 3 Sleep and the Daily Struggle for Sync 「睡眠を科学する」、自分の意見を伝えるときの英語表現

(6) Chapter 3の続き、プレゼンテーションで他人に意見を伺うときの英語表現

(7) Chapter 4 The Sympathetic Universe

(8) Chapter 5 Quantum Choruses、英語で主観的意見と客観的見解を区別して伝える

(9) Chapter 6 Bridges 「身近な数理科学」、「日常生活の中にある科学と芸術」、自分の伝えたいことを英語で表現する

(10) Chapter 7 Synchronized Chaos, 「混沌と秩序」これまで出てきた自然科学の英語の復習、同じ議題について書かれた異なる学術記事を読み比べる

(11) Chapter 7続き、日英で5分間プレゼンテーション、議論

(12) Chapter 8 Sync in Three Dimensions、日英で5分間プレゼンテーション、議論

(13) Chapter 9 Small-World Networks

(14) Chapter 10 The Human Side of Sync

(15) フィードバック

このクラスでは試験期間に期末試験を実施します。

[Course requirements]

Refer to "Handbook of Liberal Arts and General Education Courses".

[Evaluation methods and policy]

5回以上欠席した場合は成績評価の対象としない。

平常点（授業への参加度、課題、クイズ、プレゼンテーションを含む） 60%

期末試験 40%

授業中の自由で積極的な発言と、自ら主体的に調べて学ぶ姿勢を評価します。学術英語技術を習得する授業なので、必要に応じて、より適切な英語の発音やアクセント、イントネーション、表現に授業内では誘導していきますが、成績評価では、英語の発音の正確さや流暢な英語力だけではなく、むしろ予習、復習そして積極性や主体性を重視します。

[Textbooks]

Steven Strogatz 『SYNC The Emerging Science of Spontaneous Order, Penguin Press Science』（2004）

ISBN:9780141007632（キンドル版、ペーパーブック、オーディオ等あります）

*キンドル版、ペーパーブックなどの媒体の教科書を購入しても構いません。

*音声（オーディオブック）も入手可能です。

[References, etc.]

（References, etc.）

蔵本 由紀 『非線形科学 同期する世界』（集英社2014）

[Study outside of class (preparation and review)]

授業の予習として、わからない英単語や用語は事前に調べておいてください。授業では双方向コミュニケーションを重視していますので、積極的に発言しましょう。

●予習や復習は原則ですが、予習ができなかった週でも、技能の授業は出席して得るものがあります。前週前夜体調不良等で予習ができなかった日は、授業時間に集中して積極参加し、知的な刺激を得て帰るようにしましょう。

●「英語が苦手」「英語の発音は得意ではない」「英語はあまり喋れない」「リスニングは苦手」と思っている、問題ありません。学術英語は訓練すれば誰でも身につけることのできる技術です。

英語リーディング ER32(3)

[Other information (office hours, etc.)]

オフィス・アワー、教員と学生との連絡方法は、授業内とLMSで通知します。

[Essential courses]