

科目ナンバリング		U-LAS20 10001 SB48							
授業科目名 <英訳>	英語リーディング ER33 1S8 English Reading				担当者所属 職名・氏名	非常勤講師 西本 希呼			
群	外国語科目群		分野(分類)			使用言語	日本語		
旧群	C群	単位数	2単位	週コマ数	1コマ	授業形態	演習(外国語)(対面授業科目)		
開講年度・ 開講期	2026・後期		曜時限	月1		配当学年	1回生	対象学生	全学向
[技能領域]									
アカデミックリーディング									
[授業の概要・目的]									
<p>大学生生活と学術英語に慣れはじめた後期の授業では、科学記事やニュースを日英両方で日常的にたしなむ習慣を身につけます。多くの情報資料を英語で読み解き、議論するために必要な実践的な学術英語の習得と訓練を行います。The coming of age of quantum biology: Life on the Edge (「量子力学で生命の謎を解く」)を切り口に、研究者がどのように日常生活から研究テーマを見つけ、多分野で多国籍の人と議論し試行錯誤しながら楽しく研究を深化させていくのか観察することを目的とします。</p>									
[到達目標]									
<p>この授業では、(1)英語で書かれた学術記事の講読を通じて、学術英語を使いこなす技術を習得すること、(2)日常生活の小さな疑問や出来事を、異なる価値観や様々な学術領域から考察する能力を培うこと、(3)日本語と英語の両方で自分の伝えたいことを他者にわかりやすく伝える能力(プレゼンテーション能力)を養うことの3点を主な目標とします。授業を通じて、学術の器と人間の器の両面を広くするために切磋琢磨していきます。</p>									
[授業計画と内容]									
<p>授業では教科書として、The coming of age of quantum biology: Life on the Edge (「量子力学で生命の謎を解く」)を読んで皆で議論していきます。</p> <p>黙々と読んで訳す授業ではなく4技能を駆使したアクティブな授業です。短い英文テキストのシャドーイングとディクテーションで普段使っていない脳を動かしたり、関連する英語の映像資料などを適宜視聴します。</p>									
<p>(1) Introduction 授業オリエンテーション、大学で学ぶ英語とは、この授業で使う教科書について、自己紹介、書籍の紹介</p> <p>(2) Introduction 量子生物学という領域、学術書籍の序論やはしがき、著者の研究への熱意や科学者のあり方</p> <p>(3) Chapter 2 What is life? 生命とは何か</p> <p>(4) Chapter 3 The engines of life 生命のエンジン</p> <p>(5) Chapter 4 The quantum beat 量子のうなり</p> <p>(6) Chapter 5 Finding Nemo's home ニモの家を探せ</p> <p>(7) Chapter 6 The butterfly, the fruit fly and the quantum robin チョウ、ショウジョウバエ、量子のコマドリ</p> <p>(8) Chapter 7 Quantum genes 量子の遺伝子</p> <p>(9) Chapter 8 Mind 心</p> <p>(10) Chapter 9 How life began 生命の起源</p>									
----- 英語リーディング ER33(2)へ続く -----									

英語リーディング ER33(2)

- (11) Chapter 10 Quantum biology: life on the edge of a storm 量子生物学—嵐の縁の生命、受講生の英語での口頭発表と質疑応答
(12) Epilogue: quantum life 量子革命、受講生の英語での口頭発表と質疑応答
(13) 受講生の英語での口頭発表と質疑応答
(14) 受講生の英語での口頭発表と質疑応答
(15) フィードバック

【履修要件】

「全学共通科目履修の手引き」を参照してください。

【成績評価の方法・観点】

5回以上欠席した場合は成績評価の対象としない。

授業中の自由で積極的な発言と、自ら主体的に調べて学ぶ姿勢を評価します。学術英語技術を習得する授業なので、必要に応じて、より適切な英語の発音やアクセント、イントネーション、表現に授業内では誘導していきませんが、成績評価では、英語の発音の正確さや流暢な英語力だけではなく、むしろ予習、復習そして積極性や主体性を重視します。

* 月に1～2回内容チェックテスト(単語テスト、専門用語の英語での定義、英語の聞き取り(ディクテーション)テスト)

* 授業中に3～5分間の英語でのプレゼンテーション 教科書の内容の要約もしくは参考文献に挙げている書籍から好きなトピックを選んでプレゼンテーション

【教科書】

Johnjoe Mcfadden and Jim Al-Khali 『The coming of age of quantum biology』(2016) ISBN: 9780307986825 (kindle,オーディオブックあり)

(関連URL)

https://www.ted.com/talks/jim_al_khalili_how_quantum_biology_might_explain_life_s_biggest_questions?subtitle=en(量子生物学は生命の最大の謎を解明するか?)

【授業外学修(予習・復習)等】

授業の予習として、細かく英語の単語を調べて、逐語訳をするのではなく、章単位でまとめて読み、必要な箇所は辞書で調べ、各章で何を主張しているか、要点をまとめて内容を理解してきてください。どんな分野、どんな視点でも良いので、自分で好きな参考資料を探して目を通してきてください。(思いつかない場合は参考図書から選びその一部を読んでくるだけでもOK)授業では双方向コミュニケーションを重視していますので、積極的に発言しましょう。

予習は原則ですが、予習ができなかった週でも、技能の授業は出席して得るものがあります。前週前夜体調不良等で予習ができなかった日は、授業時間に集中して積極参加し、知的な刺激を得て帰るようにしましょう。

「英語が苦手」「英語の発音は得意ではない」「英語はあまり喋れない」「リスニングは苦手」と思っている方も、問題ありません。学術英語は訓練すれば誰でも身につけることのできる技術です。

【その他(オフィスアワー等)】

大学生活、英語学習、第2言語習得や留学、その他個別に配慮してほしい点など相談したい案件があれば、毎回配布する出席コメントシートに記入してください。

英語リーディング ER33(3)へ続く

英語リーディング ER33(3)

[主要授業科目(学部・学科名)]