

科目ナンバリング		U-LAS20 10001 SB48							
授業科目名 <英訳>	英語リーディング ER20 1E1 English Reading			担当者所属 職名・氏名	非常勤講師 加藤 弘嗣				
群	外国語科目群		分野(分類)			使用言語	日本語		
旧群	C群	単位数	2単位	週コマ数	1コマ	授業形態	演習(外国語)(対面授業科目)		
開講年度・ 開講期	2026・後期		曜時限	木3		配当学年	1回生	対象学生	全学向
[技能領域]									
アカデミックリーディング									
[授業の概要・目的]									
<p>この授業では、ニューヨークタイムズ紙に掲載された格調高いエッセイを教材に、知的な内容の英文を正確にまた批判的に読み取るための読解演習を行う。取り扱う記事は、ライフスタイルの多様性、地球温暖化やコロナ禍による社会変動、日常生活における環境負荷、グローバル化による言語の変容など、現代社会を反映する大変興味深いトピックなので、意欲的に授業に臨んで欲しい。各回の授業はテキストの精読を中心に展開するが、適宜、テキストのテーマと関連した論文の抜粋を配布し、その内容要約を授業中課題や宿題として課すことで、パラグラフ・リーディングを狙いとした速読演習も行う。また随時、テキストのトピックと関係したCNNニュースのリスニングや動画の視聴なども取り入れる予定。なお学期中にボキャブラリー養成を主眼とした小テストを2回実施する。</p>									
[到達目標]									
<p>このクラスでは、学生が高度な内容の英文エッセイを読みこなし、批判的かつ多角的に受容できることを目標とする。 この授業においては、パラグラフ・リーディングなどにより、学生が英文の構造を分析的に読み取れるよう指導する。</p>									
[授業計画と内容]									
<p>以下、大まかな授業計画を記す。</p> <p>第1回 オリエンテーション(授業の進め方や成績評価について)、プリント教材 第2回 Unit 2: Giving Our Pets Meals for People(前半) 第3回 Unit 2: Giving Our Pets Meals for People(後半)、Unit 4: Gender Neutral? A Debate Over Spanish Words(前半) 第4回 Unit 4: Gender Neutral? A Debate Over Spanish Words(後半)、Unit 5: Extreme Heat Will Change Us(前半) 第5回 Unit 5: Extreme Heat Will Change Us(後半)、小テスト 第6回 Unit 6: Pandemic Lockdown Healed and Hurt Nature(前半) 第7回 Unit 6: Pandemic Lockdown Healed and Hurt Nature(後半) 第8回 Unit 7: South Korea Turns Scraps Into Energy(前半) 第9回 Unit 7: South Korea Turns Scraps Into Energy(後半) 第10回 Unit 8: My Frustrating Attempt At a Plastic-Free Day(前半)、小テスト 第11回 Unit 8: My Frustrating Attempt At a Plastic-Free Day(後半) 第12回 Unit 1: As Many South Koreans Shun Marriage, Two Women Try to Redefine Family(前半) 第13回 Unit 1: As Many South Koreans Shun Marriage, Two Women Try to Redefine Family(後半)、Unit 3: The Evolution of French Goes Through Africa(前半) 第14回 Unit 3: The Evolution of French Goes Through Africa(後半)、教科書の8つのエッセイより一つ選択し、そのテーマに関して150語程度のレポートを作成)</p>									
----- 英語リーディング ER20(2)へ続く -----									

英語リーディング ER20(2)

第15回 期末試験
第16回 フィードバック

【履修要件】

「全学共通科目履修の手引き」を参照してください。

【成績評価の方法・観点】

5回以上欠席した場合は成績評価の対象としない。
最終成績を多面的に評価する（授業での訳読など15%、課題レポート10%、小テスト25%、期末試験50%）。

【教科書】

Rume Kita et al. 『Changes and Choices: ニューヨークタイムズ現代諸相』（英宝社）ISBN:978-4-269-19045-0

【参考書等】

（参考書）
授業中に紹介する

【授業外学修（予習・復習）等】

予習については、授業中のレポート作成などにより厳しくチェックするから、十分な下調べをして授業に臨むこと。予習 2 時間・復習 1 時間

【その他（オフィスアワー等）】

【主要授業科目（学部・学科名）】