科目ナンバリング	U-LAS29 10004 SJ48						
授業科目名<英訳>	日本語初級II B（４Hコース） Elementary Japanese IIB (4H course)			担当者所属職名・氏名	非常勤講師 川嶌　信恵		
群	外国語科目群			分野(分類)		使用言語	日本語
旧群	C群	単位数	4単位	週コマ数	2コマ	授業形態	演習（外国語）（対面授業科目）
開講年度・開講期	2026・後期	曜時限	金4・5	配当学年	全回生	対象学生	留学生

[授業の概要・目的]

日本語初級II（4Hコース）は初級前半を終えた学習者を対象とする。構成は週2コマである。授業では文法、語彙の定着とコミュニケーション能力の向上を図るべく「話す・聞く」の技能を中心に学習し、日常生活のさまざまな場面でコミュニケーションがとれるように、必要な会話能力を身につけることをコースの目的としている。また、一学期を通して新しい文型や語彙を学ぶだけでなく、初級前半で習った文型や語彙の応用練習も行う。なお、授業の進捗状況を見て、2、3回程度読解のアクティビティを行うことがある。

This is an integrated course offered as a sequence of 2 class sessions per week designed for students who have completed the first half of Elementary Japanese. This course aims to develop skills in listening and speaking with an emphasis on vocabulary building and acquiring grammatical competence. The students will attain the conversation skills necessary for communicating in a variety of everyday situations. Students will not only learn new elementary sentence patterns and build their vocabulary, but they will also practice applying the sentence patterns and vocabulary previously learned.Depending on the progress of the class, reading comprehension activities may be held two or three times.

[到達目標]

・基礎語彙を増やし、初級の文型の習得を終える。
・身近な話題について、平易なことばで情報交換や説明ができる。
・JLPT N4/ CEFR A2 レベルに相当するレベルを達成する。

・Expand your basic vocabulary, and finish learning the elementary sentence patterns.
・To be able to explain and exchange information regarding familiar topics using simple words and phrases.
・To attain a level of proficiency equivalent to the JLPT N4 or CEFR A2 levels.

[授業計画と内容]

メインテキストとして『初級日本語〔げんき〕II（第3版）』（The Japan Times）を使用し、2週間で1課ずつ学習していく。後期は18課から23課までを扱う。
授業計画は以下の通りである。

第1週　ガイダンス、18課 会話・文法「ジョンさんのアルバイト」

第2～3週
18課 会話・文法「ジョンさんのアルバイト」（文法項目：自動詞と他動詞の対、「～てしまう」（完了、不本意）、「～と」（条件）、「～ながら」（同時）、「～ばよかった」（反事実）など）

第4～6週
19課 会話・文法「出迎え」（文法項目：尊敬語表現、「～てくれてありがとう」（お礼）、「～てよかったです」（安堵）、「～はずです」（確信）など）

日本語初級II B（４Hコース）(2)へ続く↓↓↓

日本語初級IIＢ（４Ｈコース）(2)

第7～8週
20課 会話・文法「メアリーさんの買い物」（文法項目：謙譲表現、「～ないで」（動作の欠如）、文中の疑問表現、「～という[名詞]」（[名詞]の説明）、「～やすい/～にくい」（行為の実現が容易・難しい）など）

第9～10週
21課 会話・文法「どろぼう」（文法項目：受身、「～てある」（行為の意図的実現）、「～間に」（同時性）、「～てほしい」（願望）など）

第11～12週
22課 会話・文法「日本の教育」（文法項目：使役、「～なさい」（命令）、「～ば」（条件）、「～のに」（逆説）、「～のように」（比況）など）

第13～14週
23課 会話・文法（文法項目：使役受け身、「～ことにする」（決意）、「～まで」（到達）、「～方」（方法）など）

第15週　期末試験

第16週　期末試験のフィードバック

We will use 『An Integrated Course in Elementary Japanese Genki II, Third Edition』（The Japan Times）as our main textbook, and cover one lesson in around two weeks. This semester we will cover lessons 18 to 23.
The course schedule is as follows.

Week 1
Guidance, Lesson 18 Conversation and grammar (John’s Part-time Job)

Week 2～3
Lesson 18 Grammar：transitivity pairs、「**～てしまう**」（completion、unintentional）,「**～と**」（conditional）,「**～ながら**」（simultaneity）,「**～ばよかった**」（hypothesizing）

Week 4～6
Lesson 19 (Meeting the Boss), Grammar：honorific expressions,「**～てくれてありがとう**」（expressing gratitude）,「**～てよかったです**」（expressing gladness）,「**～はずです**」（supposing）

Week 7～8
Lesson 20 Conversation and grammar (Mary’s Shopping), Grammar：Extra-modest and humble expressions,「**～ないで**」（without doing something）, questions within larger sentences,「**～という**[Noun」（introducing [nouns]）、「**～やすい/～にくい**」（easy-to-do or hard-to-do properties）

Week 9～10
Lesson 21 Conversation and grammar (Burglar) ,Grammar: passive sentences,「**～てある**」（purposeful actions）、「**～間に**」（an event taking place in the middle of another）、「**～てほしい**」（wishing）

日本語初級IIＢ（４Ｈコース）(3)へ続く↓↓↓

日本語初級IIＢ（４Ｈコース）(3)

Week 11〜12
Lesson 22 Conversation and grammar (Education in Japan), Grammar：causative sentences,「〜なさい」（commands）、「〜ば」（conditional）、「〜のに」（contrary facts）、「〜のように」（similarity）

Week 13〜14
Lesson 23 Conversation and grammar (Good-bye), Grammar：causative-passive sentences,「〜ことにする」（decision）、「〜まで」（until）、「〜方」（way of doing〜）

Week 15　Final Exam

Week 16　Feed back

[履修要件]

「全学共通科目履修の手引き」を参照。
Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

[成績評価の方法・観点]

・「参加態度」30%、と「期末試験」70%で評価する。
・成績評価基準の更なる詳細については、授業中に指示する。
・全回数の三分の一以上の欠席者は評価の対象としない。
・The student's final grade will be based on 1) in-class participation (30%), and 2)final exam（70%）.
・Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.
・Students who are absent from 1/3 or more of the total number of class sessions will not be evaluated.

[教科書]

坂野永理他『初級日本語〔げんき〕II（第3版）』（The Japan Times）ISBN:978-4-7890-1732-9
Banno, Eri et al.『GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese Vol.2 [Third Edition]』（The Japan Times）ISBN:978-4-7890-1732-9
Banning,Eri et al.『GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese II Workbook [Third Edition] 初級日本語 げんき II ワークブック』（The Japan Times）ISBN:978-4789017336
テキストとワークブックは買ってください。

[授業外学修（予習・復習）等]

『初級日本語〔げんき〕II（第3版）』で、必ず各課の「単語」を予習し、「文法」解説を読んでくること。
Students are required to learn the vocabulary and read the grammar explanations in each lesson before coming to class.

[その他（オフィスアワー等）]

[主要授業科目（学部・学科名）]