科目ナンバリング	U-LAS29 20014 SJ48						
授業科目名<英訳>	日本語中級II（読解） Intermediate Japanese II (Reading)			担当者所属職名・氏名	非常勤講師 浦木　貴和		
群	外国語科目群			分野(分類)		使用言語	日本語
旧群	C群	単位数	2単位	週コマ数	1コマ	授業形態	演習（外国語）（対面授業科目）
開講年度・開講期	2026・前期	曜時限	水2	配当学年	全回生	対象学生	留学生

[授業の概要・目的]

この授業は、読解力を向上させながら、上級へとつながる日本語能力を養うことを目的としている。語彙や文法の知識を習得するだけに止まらず、自分自身の内容把握について話し合い、考えるという過程を踏み、正確な読解能力の習得に導くことができるようになる。また、その過程で学生自らの意見を述べることができるようになることを目指す。

The purpose of this class is for students to raise their reading skills to an advanced level. Students will not simply learn vocabulary and grammar, but will also acquire reading comprehension abilities through discussion of the content of the reading assignments. Through the discussions, students will also learn to articulate their own opinions on various topics.

[到達目標]

教材の内容を正確に把握し、自らのことばで再構築できるようになる。
トピックで論じられた問題を学生自らの問題として捉え、考えを深める。
その問題について、自分の意見を述べることができるようになる。
JLPT N2/CEFR B2**レベル相当程度の読解力の習得を目指す。**

To be able to understand the content of reading materials, and explain it in your own words.
To be able to discuss the issue raised in the reading as your own and provide thoughtful insights.
To be able to express your own opinion about topics.
To attain a level of proficiency equivalent to the JLPT N2/CEFR B2 level.

[授業計画と内容]

毎回テキストを1課ずつ学習していく。授業計画は以下の通り。
第1週：オリエンテーション、中級前半の復習
第2週：あるプロジェクトについての文章を読んで、その目的、趣旨を理解する
第3週：段落ごとの要旨をキーワードでまとめる
第4週：科学に関する記事を読んで、実験から仮説までの論の流れを理解する
第5週：実験の方法と結果、実験者の仮説とその根拠を理解する
第6週：家庭科の授業実践に基づいた文章を読んで、筆者の考えを理解する
第7週：自分の家族観と筆者の提示する家族観を比較する
第8週：ソーシャルメディアに関する文章を読んで筆者の考えを理解する
第9週：筆者のジャーナリズムやジャーナリストについての考え方を理解する
第10週：科学的なデータを元にした文章を読んで、筆者の意見を理解する
第11週：データや科学的な説明を読んで、筆者の定義や数値の意味を把握する
第12週：学習に関する文章を読んで、筆者の考えを理解する
第13週：筆者の語の定義や説明を理解し、要点を整理する
第14週：公害に関する文章を読み、その原因と結果を理解する
第15週：期末テスト
第16週：フィードバック

日本語中級II（読解）(2)へ続く↓↓↓

日本語中級II（読解）(2)

なお上記授業計画は、学生の能力や要望に応じて変更されることがある。
各課のはじめに漢字の読み方についてのクイズを行うので、予習をしておくこと。

We will proceed through the textbook spending one class session on each lesson.
Week 1 Orientation, Review of intermediate Japanese 1
Week 2 Reading Topic: a project, Objective: understanding its purpose and gist
Week 3 Using keywords to summarize each paragraph
Week 4 Reading Topic: an article related to science, Objective: understanding the step-by-step procedure; from experiments to setting up a hypothesis
Week 5 Understanding methods and results of experiments, hypotheses and evidence for them
Week 6 Reading Topic: an article about classroom practice in a domestic science class, Objective: understanding the author’s opinion on the subject
Week 7 Comparing student’s family values with that of the author
Week 8 Reading Topic: an article about social media, Objective: understanding the author’s opinion
Week 9 Understanding the author’s point of view as a journalist
Week 10 Reading Topic: an article based on scientific data, Objective: understanding the author’s opinion
Week 11 Reading Topic: data, scientific explanation, etc. Objective: grasping the author’s definitions and numeral values
Week 12 Reading Topic: an article about learning, Objective: comprehending the author’s opinion
Week 13 Understanding the author’s definition to terms and summarizing the main points
Week 14 Reading Topic：understanding the cause and effects of a pollution disease
Week 15 Final Exam
Week 16 Feedback

The schedule might change according to students’ abilities and wishes.
Vocabulary quizzes will be administered at the beginning of each class, so be sure to study the words in advance.

[履修要件]

「全学共通科目履修の手引き」を参照。

Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

[成績評価の方法・観点]

・「参加態度」15%、と「小テスト」25%、「期末テスト」60%で評価する。
・全回数の三分の一以上の欠席者は評価の対象としない。

・The student’s final grade will be based on 1) in-class participation (15%), 2) quizzes (25%), and (3) a final exam (60%).
・Students absent from 1/3 or more of the total number of class sessions will not be evaluated.

[教科書]

小野恵久子　遠藤千鶴　大久保伸枝　山中みどり『話す・書くにつながる！日本語読解　中上級』（アルク）ISBN:978-4-7574-2686-3

日本語中級II（読解）(3)へ続く↓↓↓

日本語中級II（読解）(3)

[授業外学修（予習・復習）等]

この授業では、予習と復習が必要である。週に1度の授業だけでは読解能力を身につけることはできない。次の授業までに,わからない単語や漢字を調べておくこと。

Students are required to prepare and review for each class. It is impossible to acquire reading comprehension abilities by attending a weekly class alone. Students should look up and confirm any new vocabulary and Kanji before each class.

[その他（オフィスアワー等）]

[主要授業科目（学部・学科名）]