科目ナンバリング	U-LAS29 20015 SJ48						
授業科目名<英訳>	日本語中級II（作文） Intermediate Japanese II (Composition)			担当者所属職名・氏名	非常勤講師 手塚　まゆ子		
群	外国語科目群			分野(分類)		使用言語	日本語
旧群	C群	単位数	2単位	週コマ数	1コマ	授業形態	演習（外国語）（対面授業科目）
開講年度・開講期	2026・前期	曜時限	火4	配当学年	全回生	対象学生	留学生

[授業の概要・目的]

日常的な話題にとどまらず、文化や社会など幅広いテーマについて、的確な説得力のある文章を作る能力を身につける。

To acquire the ability to produce clearly organized and convincing text not only on topics about everyday life but also those dealing with a wide variety of themes, including culture and society.

[到達目標]

・書き言葉を用いて、正確に書くことができる。
・文章の構成を整え、情報を整理して示すことができる。
・根拠に基づき、意見を述べる文章が書ける。
・JLPT N2/CEFR B2レベル相当に到達する。
Course goals are as follows:
To be able to use written Japanese capably and accurately.
To organize the structure of your writing and present information in an organized manner.
To express your opinion and provide justification.
To attain a level of proficiency equivalent to the JLPT N2/CEFR B2 level.

[授業計画と内容]

第1回　コースの紹介，書き言葉
第2回　文の基本1　　課題1　私の食生活
第3回　文の基本2
第4回　文の基本3
第5回　段落の構造　　課題2　私とインターネットの関わり
第6回　仕組みの説明
第7回　経過の説明　　課題3　日本語学習の経過
第8回　比較・対照
第9回　意見と根拠1　　課題4　日本と自国との違い
第10回　意見と根拠1
第11回　数値・データ1　課題5　社会的な問題
第12回　数値・データ2　最終課題　テーマ決め
第13回　引用する1　　最終課題　アウトライン作成
第14回　引用する2　　最終課題　草稿作成
第15回　フィードバックとふりかえり

受講者の理解の状況に応じて、学習順序、課題のテーマは変更する可能性あり。

1 Course Introduction, Written Japanese
2 Sentence Basic 1　Writing Assignment 1 - My Eating Habits

日本語中級II（作文）(2)へ続く↓↓↓

日本語中級II（作文）(2)

3 Sentence Basic 2
4 Sentence Basic 3
5 Paragraph Structure　Writing Assignment 2 - My Relationship with the Internet
6 Explaining Mechanisms
7 Explaining Processes　Writing Assignment 3 - My Journey of Learning Japanese
8 Compare and Contrast
9 Opinions and Evidence 1　Writing Assignment 4 - Differences Between Japan and My Home Country
10 Opinions and Evidence 2
11 Explaining Numerical Data 1　Writing Assignment 5 - Social Issues
12 Explaining Numerical Data 2　Final Assignment - Choosing a Topic
13 Citing 1　Final Assignment - Creating an Outline
14 Citing 2　Final Assignment - Draft Writing
15 Course Feedback and Reflection

The order or topics of the essays may be changed depending on the understanding of students.

[履修要件]

「全学共通科目履修の手引き」を参照。

Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

[成績評価の方法・観点]

・「平常点（授業参加度）」30%、と「提出課題（5つの作文課題＋最終課題）」70%で評価する。

・成績評価基準のさらなる詳細については授業中に指示する。
・全回数の三分の一以上の欠席者は評価の対象としない。

・The student’s final grade will be based on 1) in-class participation (30%), and 2) assignments[Five Writing Tasks + Final Assignment] (70%).
・Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.
・Students who are absent from 1/3 or more of the total number of class sessions will not be evaluated.

[教科書]

二通 信子 『新訂版 留学生のための論理的な文章の書き方』（スリーエーネットワーク,2020 ）
ISBN:978-4883198429

[参考書等]

（参考書）
授業中に紹介する

[授業外学修（予習・復習）等]

毎回、授業の予習と復習をする。
授業時の指示にしたがって、文章を作成し、提出する。

Students are required to prepare and review for each class.
Students will write a composition (essay) at home based on the classwork and hand it in according to the schedule.

日本語中級II（作文）(3)へ続く↓↓↓

日本語中級II（作文）(3)

[その他（オフィスアワー等）]

初回の授業は必ず出席すること。
提出された作文は授業時にクラスで読み、フィードバックを行う。

You must attend the first class session.
Students are required to provide feedback on each other's essays in class.

[主要授業科目（学部・学科名）]