| 科目ナンバリング | G-LAS15 80003 LB95 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 授業科目名<英訳> | 環境防災生存学特論<br>Advanced Studies Harmonizing Disaster Management and Environmental Conservation | | | 担当者所属職名・氏名 | 総合生存学館 教授　山敷　庸亮<br>防災研究所　教授　矢守　克也 | | |
| 群 | 大学院横断教育科目群 | 分野(分類) | 複合領域系 | | | 使用言語 | 英語（日本語） |
| 旧群 | | 単位数 | 2単位 | 週コマ数 | 1コマ | 授業形態 | 講義（対面授業科目） |
| 開講年度・開講期 | 2026・前期 | 曜時限 | 水4 | 配当学年 | 大学院生 | 対象学生 | 全学向 |

（総合生存学館の学生は，全学共通科目として履修登録できません。所属部局で履修登録してください。）

**[授業の概要・目的]**

（授業概要 / Course Description）

日本語

自然災害の防止・軽減のための社会基盤施設が河川流域や沿岸域の環境に与える影響は少なくない。この授業では、国内外の災害や環境悪化の事例、防災と環境保全の両立を目指した取り組みを紹介する。これらをもとに、環境への悪影響や災害を最小限に抑えるための考え方や技術について学ぶ。また、社会科学的・心理学的な視点も取り入れ、教員と学生が対話を通じて議論を深める形式で進める。

English

Social infrastructure developed for the prevention and mitigation of natural disasters often exerts significant impacts on river basins and coastal environments. This course introduces representative domestic and international cases of natural disasters and environmental degradation, as well as initiatives aimed at harmonizing disaster risk reduction with environmental conservation.

Based on these case studies, students will learn key concepts, technologies, and approaches for minimizing both environmental impacts and disaster risks. The course also incorporates perspectives from the social sciences and psychology, and is conducted in an interactive format that emphasizes dialogue and discussion between instructors and students.

（学習目標 / Learning Objectives）

日本語

人類の生存にとって、環境の保全と自然災害の防止・軽減は重要な課題である。しかし、この二つは時に対立することがある。本授業では、多様な事例を通じてその関係を学ぶとともに、相反する課題をどのように調和させるか、また地域ごとに適した技術的・社会的対策をどのように講じるべきかを考える。数多くの事例を通して学ぶことで、自ら課題を分析し、解決策を考える力を養うことを目標とする。

English

Environmental conservation and the prevention and mitigation of natural disasters are both essential challenges for the survival of humanity; however, these objectives can sometimes come into conflict. Through a wide range of case studies, this course examines the complex relationship between these two goals.

Students will explore how seemingly conflicting challenges can be reconciled, and how appropriate technological and social measures can be designed and implemented according to regional contexts. By

環境防災生存学特論(2)へ続く↓↓↓

learning from numerous real-world examples, students are expected to develop the ability to independently analyze problems and propose effective solutions.

**【研究科横断型教育の概要・目的** / Overview and Objectives of Interdisciplinary Education】

**日本語**
**災害についての基礎的な知識と、災害と地球環境問題との関連性、そして災害と社会科学的／心理学的アプローチについて学び取ることを目的とする講義であり、自然科学や工学のバックグラウンドの分野の方だけではなく、人文社会分野の方々についても受講されることを奨励したい。**

English
This course aims to provide fundamental knowledge of natural disasters, their interconnections with global environmental issues, and the relevance of social-scientific and psychological approaches to disaster studies.

The course is designed as an interdisciplinary program and actively encourages participation not only from students with backgrounds in natural sciences and engineering, but also from those in the humanities and social sciences.

**[到達目標]**

**日本語**
**自然災害の基本的な特徴や発生メカニズムを理解するとともに、それらを踏まえて社会全体の適応力、特に防災・減災におけるレジリエンスを高めるための基礎的かつ専門的知識を修得することを目標とする。**
**また、将来発生し得る自然災害に対して、「認知（Consciousness）」と「準備（Preparedness）」の重要性を理解し、地域特性に応じた技術的・社会的対策を主体的に考察できる能力を養う。**

The objective of this course is for students to acquire a fundamental understanding of the characteristics and mechanisms of natural disasters, and to develop foundational and specialized knowledge for enhancing societal adaptive capacity, particularly resilience in disaster prevention and mitigation.

In addition, students will gain an understanding of the importance of consciousness and preparedness for future natural disasters, and cultivate the ability to critically examine and propose appropriate technological and social measures tailored to regional contexts.

**[授業計画と内容]**

**講義内容（全15回）**

**日本語**

**【第1～2回】**
**概説：気候変動と災害事象**

**【第3～4回】**
**豪雨災害：極端気象による豪雨災害の増加、気象レーダーの利用と気候変動**

**【第5～6回】**

**環境防災生存学特論(3)へ続く↓↓↓**

**環境防災生存学特論(3)**

**洪水災害防止と環境**

**【第7～8回】**
**河川環境と防災**

**【第9回】**
**環境・防災問題に対する社会科学的アプローチ**

**【第10回】**
**環境・防災問題に対する心理学的アプローチ**

**【第11回】**
**レジリエンス構築とコミュニティ防災**

**【第12回】**
**防災のテトラヘドロン構造**

**【第13～14回】**
**複合災害と環境への影響**

**【第15回】**
**まとめ**

#11835

English

[Class 1#82112]
Overview of climate change and disaster phenomena

[Class 3#82114]
Heavy rainfall disasters: increasing extreme weather events, use of weather radar, and climate change

[Class 5#82116]
Flood disaster prevention and the environment

[Class 7#82118]
River environments and disaster risk reduction

[Class 9]
Social science approaches to environmental and disaster risk issues

[Class 10]
Psychological approaches to environmental and disaster risk issues

[Class 11]
Building resilience and community-based disaster risk reduction

**環境防災生存学特論(4)へ続く↓↓↓**

**環境防災生存学特論(4)**

[Class 12]
The tetrahedral structure of disaster risk reduction

[Class 13#821114]
Compound disasters and their environmental impacts

[Class 15]
Conclusion

**[履修要件]**

**特になし**

**[成績評価の方法・観点]**

**日本語**
**講義中に課す簡単なレポートおよび最終回に提出するレポートにより総合的に評価する。**

Grades will be determined based on a short report assigned during the course and a final report submitted in the final session.

**[教科書]**

**川井秀一、藤田正勝、池田裕一（編）『総合生存学　グローバルリーダーのために』（京都大学学術出版会,2015）**

**[参考書等]**

**（参考書）**
**寶馨、戸田圭一、橋本学（編）『自然災害と防災の事典』（丸善,2012）**

**[授業外学修（予習・復習）等]**

**現在、我が国および世界各地で頻発している災害に関するニュースや公的な通知について、できるだけ詳しく学習しておくこと。**
**あわせて、講義中に提示する参考資料や関連資料についても、自主的に学習することを望む。**

Students are expected to closely follow current news and official announcements related to natural disasters occurring in Japan and around the world. In addition, they are encouraged to independently review the reference materials and resources introduced during the lectures.

**[その他（オフィスアワー等）]**

**日本語**
**本講義は、幅広い分野の学生の受講を期待する。**
**オフィスアワーおよび連絡方法については、担当教員が講義中に提示する方法に従うこと。**

**主担当教員：山敷**
E-mail：Yamashiki.yosuke.3u@kyoto-u.ac.jp

English
Students from a wide range of academic backgrounds are encouraged to enroll in this course.
Office hours and contact methods will be announced by the instructor during lectures.
Contact information for each instructor will be provided accordingly.

**環境防災生存学特論(5)へ続く↓↓↓**

**環境防災生存学特論(5)**

**[主要授業科目（学部・学科名）]**