

| | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------|--------|----------------|----------------|------|------------|------|-----|
| 科目ナンバリング | | G-LAS13 80010 LB90 | | | | | | | |
| 授業科目名 <英訳> | 社会疫学 Social Epidemiology | | | 担当者所属 職名・氏名 | 医学研究科 教授 近藤 尚己 | | | | |
| 群 | 大学院横断教育科目群 | | 分野(分類) | 健康・医療系 | | 使用言語 | 日本語及び英語 | | |
| 旧群 | | 単位数 | 2単位 | 週コマ数 | 1コマ | 授業形態 | 講義(対面授業科目) | | |
| 開講年度・ 開講期 | 2026・前期 | | 曜時限 | 月3 | | 配当学年 | 大学院生 | 対象学生 | 全学向 |
| (医学研究科の学生は、全学共通科目として履修登録できません。所属部局で履修登録してください。) | | | | | | | | | |
| 【授業の概要・目的】 | | | | | | | | | |
| <p>社会疫学は、貧困や教育、就労環境、社会的孤立、住環境、ひいては様々な政策や地球環境といった、いわゆる「健康の社会的決定要因」について、疫学の手法を用いて明らかにしつつ、そこから生じる健康格差を制御する公衆衛生活動に資するエビデンスを構築することを目的としています。「誰一人取り残さない」健康な社会の実現に向けた学術分野です。</p> <p>本コースでは、社会疫学の基礎的な理論や健康の社会的要因の各論、そして研究のための分析手法について学びます。</p> <p>コース主担当の近藤による総論および主要テーマのレクチャーに加えて、各論では当該分野の第一人者を非常勤講師に招きます。毎年、講師たちとのアツい議論が交わされます。</p> <p>Social epidemiology aims to use epidemiological methods to clarify the social determinants of health such as poverty, education, work environment, social isolation, housing environment, and various policies and global environment, and to contribute to public health activities to control health disparities arising from them. This is one of the academic fields that contribute to the realization of a healthy society where "no one is left behind."</p> <p>In this course, students will learn the basic theory of social epidemiology, each theory of social factors of health, and analytical methods for research.</p> <p>In addition to lectures on general topics and major themes by the course director, Dr. Kondo, leading experts in the field are invited as adjunct lecturers for each topic. Every year, students engage in heated discussions with the lecturers.</p> | | | | | | | | | |
| 【到達目標】 | | | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 社会疫学の視座を理解する 2. 主な健康の社会的決定要因の種類、評価法、実態について理解する 3. 社会学・経済学・倫理学・行動科学 / 社会心理学など近傍学問の関連理論を理解する 4. 健康格差の評価法の基礎を理解する 5. 健康格差の制御法の基礎を理解する 6. 保健医療に限らない幅広い政策へと社会疫学を応用する方法について、自身の意見と具体的なアイデアを持つ | | | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. To understand the perspective of social epidemiology 2. To understand the types, assessment methods, and realities of the major social determinants of health 3. Understand the relevant theories of sociology, economics, ethics, behavioral science/social psychology, and other related disciplines 4. Understand the basics of evaluation methods for health disparities | | | | | | | | | |
| 社会疫学(2)へ続く | | | | | | | | | |

社会疫学(2)

- 5. Understand the fundamentals of methods to control health disparities
- 6. Have own opinions and concrete ideas on how to apply social epidemiology to a wide range of policies not limited to health care

【授業計画と内容】

下記予定は変更する場合があります。

- 4/13 社会疫学総論
- 4/20 社会経済状況と健康
- 4/27 貧困と社会的排除と健康（西岡大輔）
- 5/11 社会格差と健康
- 5/18 社会関係と健康（高木大資）
- 5/25 格差と政治哲学
- 6/1 健康格差の測定（長谷田真帆）
- 6/8 ライフコース疫学（大阪大学 / 三谷はるよ）
- 6/15 関係資本・文化資本と健康
- 6/22 建造環境と健康（高木大資）
- 6/29 多重レベルの現象把握とデータ分析
- 7/6 SDHとしてのジェンダー（大阪医科薬科大学/本庄かおり）#160
- 7/13 健康格差の制御法：コミュニティへのアプローチ
- 7/27 健康格差の制御法：行動科学の応用
- 8/3 レビュー&フィードバック

The schedule below is subject to change.

- 4/13 General introduction to social epidemiology
- 4/20 Socioeconomic status and health
- 4/27 Poverty, social exclusion and health
- 5/11 Income inequality and health#160
- 5/18 Social relationship and health (Daisuke Takagi)
- 5/25 Political philosophy of inequality
- 6/1 Measuring health inequalities (Maho Haseda)
- 6/8 Life course epidemiology (Haruyo Mitani, Osaka University)
- 6/15 Social capital, cultural capital and health
- 6/22 Built environment (Daisuke Takagi)
- 6/29 Multilevel thinking and multilevel analysis#160
- 7/6 Gender as SDH (Kaori Honjo, Osaka Medical and Pharmaceutical University)
- 7/13 Managing health inequality: community building
- 7/27 Managing health inequality: behavioral science applications
- 8/3 Review & feedback

【履修要件】

事前配布資料にざっと目を通しておくこと（精読は不要）。
テキストである「社会と健康：社会と健康: 健康格差解消に向けた統合科学的アプローチ（川上・橋本・近藤編著）（東京大学出版会）に即して講義を進めるため、当該章の予習復習を期待します。

Students should skim through the handouts in advance (close reading is not required).

社会疫学(3)へ続く

社会疫学(3)

[成績評価の方法・観点]

講義内小テスト40%、レポート60% レポート課題はコース開催中に提示します。

レポートについて：期間中2, 3回レポート課題を課します。

* A4一枚程度とし、最大2枚まで。

* 締切：各講義日の1週間後の正午

* 課題名・氏名・学籍番号・提出日を明記すること

* 事実関係やデータ、フレーズ等引用した場合、必ず引用データの出所を示すこと。引用した資料のリストは最後に記載すること。インターネットからの長文のコピー&ペーストは禁止（図表やデータについては、引用元を明記した上で可）。

In-class quiz: 40%, Report: 60%.

Reports: Reports will be assigned 2 or 3 times during the course.

(*A4 size, maximum of 2 pages.

Deadline: One week after each lecture day at noon.

*State the name of the assignment, your name, student ID number, and the date of submission.

When quoting facts, data, phrases, etc., be sure to indicate the source of the quoted data. A list of cited sources should be included at the end. Do not copy and paste lengthy passages from the Internet (figures, tables, and data are acceptable, provided that the source of the quotation is clearly indicated).

[教科書]

川上憲人・橋本英樹・近藤尚己（編著）『社会と健康: 健康格差解消に向けた統合科学的アプローチ』（東大出版会, 2015）ISBN:978-4-13-060411-6（2回目の講義以降、各講義に関連する章を読んでおくことを推奨します。社会疫学分野にて著者割引で購入できます。希望者はcontact@socepi.med.kyoto-u.ac.jpまでメールするか、社会疫学分野オフィス（医学部先端棟2F）までお越しください。）

[参考書等]

（参考書）

Lisa F. Berkman, Ichiro Kawachi, and M. Maria Glymour 『Social Epidemiology 2nd Edition』（Oxford, 2014）ISBN:9780195377903

近藤尚己 『健康格差対策の進め方：効果をもたらす5つの視点』（医学書院, 2016）ISBN:978-4-260-02501-0（特に後半の講義内容に関連）

NHKスペシャル取材班 『健康格差 あなたの寿命は社会が決める』（講談社現代新書）ISBN:978-4-06-288452-（たいへん読みやすい一般むけ入門書。）

三谷はるよ 『ACEサバイバー 子ども期の逆境に苦しむ人々』（筑摩書房）ISBN:4480075518（小児逆境体験の影響やライフコース疫学について学べる入門書）

資料は日本語と英語で準備します。講義は原則英語で行い、日本語での補講ビデオを配布します。日本語で行い英語の補講資料を渡す場合もあります。

Materials will be distributed in Japanese and English. Lectures will be given in English basically, but supplementary videos in Japanese will be distributed. In some cases, lectures will be given in Japanese and supplementary materials in English will be given.

[授業外学修（予習・復習）等]

履修届け出後、関連する論文をまとめたコースパッケージへのオンラインアクセスを提示します。

社会疫学(4)へ続く

社会疫学(4)

各回と関連する論文については事前にスキム・リーディングしておくことを推奨します（精読は不要）。

After notification of enrollment, you will be presented with online access to a course package of related papers. It is recommended that you skim-read each session and related papers in advance (close reading is not required).

[その他（オフィスアワー等）]

クラス内でディスカッションをします。 We do in-class discussion.

[主要授業科目（学部・学科名）]