科目ナンバリング	U-LAS29 10011 SJ48						
授業科目名<英訳>	日本語初級II（会話） Elementary Japanese II (Conversation)			担当者所属職名・氏名	国際高等教育院 准教授　大和　祐子		
群	外国語科目群			分野(分類)		使用言語	日本語
旧群		単位数	2単位	週コマ数	1コマ	授業形態	演習（外国語）（対面授業科目）
開講年度・開講期	2026・前期	曜時限	木2	配当学年	全回生	対象学生	留学生

[授業の概要・目的]

本授業の目的は初級後半レベルの基本的な文型や語彙を習得しながら、様々なコミュニケーションタスクを行うことを通して、自己を発信する力及び他者と伝え合う力を総合的に身に付けることである。

The purpose of this class is to acquire basic sentence patterns and vocabulary at the Elementary Japanese II level, and to acquire a comprehensive ability to express oneself and communicate with others through a variety of communicative tasks.

[到達目標]

・大学生活に役立つ簡単な会話ができるようになる。
・身近な話題について情報交換や説明ができるようになる。
・JLPT N4/ CEFR A2 レベルに相当するレベルを達成する。

・To be able to engage in simple conversations useful for college life.
・To be able to explain and exchange information regarding familiar topics.
・To attain a level of proficiency equivalent to the JLPT N4 or CEFR A2 levels.

[授業計画と内容]

第1回：ガイダンス、Lesson 1. 自己紹介をする
第2回：Lesson 3. 場所を聞く
第3回：Lesson 4. 注文する
第4回：Lesson 6. 誘う・断る
第5回：復習、パフォーマンス評価
第6回：フィードバック、Lesson 15. 親しい友だちと話す
第7回：Lesson 9. 忘れ物を問い合わせる
第8回：Lesson 11. 謙遜する・褒める
第9回：Lesson 12. 謝る、Lesson 13. 苦情を言う
第10回：復習、パフォーマンス評価
第11回：フィードバック、Lesson 17. お見舞いに行く
第12回：Lesson 16. 許可を求める
第13回：Lesson 10. 事情を説明する・頼む、Lesson 19. 頼む・頼まれる
第14回：Lesson 20. アドバイスを求める
第15回：復習、パフォーマンス評価
第16回：フィードバック

Week 1 Guidance, Lesson 1. Introducing yourself
Week 2 Lesson 3. Asking where places and things are
Week 3 Lesson 4. Ordering food
Week 4 Lesson 6. Inviting people to do things and turning down invitations
Week 5 Review, Performance Assessment

日本語初級II（会話）(2)へ続く↓↓↓

日本語初級II（会話）(2)

Week 6 Feedback, Lesson 15. Talking with close friends
Week 7 Lesson 9. Making inquiries about a lost article
Week 8 Lesson 11. Showing modesty and paying compliments
Week 9 Lesson 12. Apologizing, Lesson 13. Complaining
Week 10 Review, Performance Assessment
Week 11 Feedback, Lesson 17. Visiting a sick/injured person
Week 12 Lesson 16. Asking for permission
Week 13 Lesson 10. Explaining things and asking favors, Lesson 19. Asking and being asked a favor
Week 14 Lesson 20. Asking for advice
Week 15 Review, Performance Assessment
Week 16 Feedback

[履修要件]

「全学共通科目履修の手引き」を参照。
Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

[成績評価の方法・観点]

・「参加態度」40%、と「3回のパフォーマンス評価」60%で評価する。
・成績評価基準の更なる詳細については、授業中に指示する。
・5回以上の欠席者は評価の対象としない。
・The student’s final grade will be based on 1) in-class participation (40%), and 2) three performance assessments (60%).
・Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.
・Students absent from 5 or more class sessions will not be evaluated.

[教科書]

小池真理・中川道子・宮崎聡子・平塚真理『聞く・考える・話す　留学生のための初級にほんご会話』（スリーエーネットワーク）ISBN:978-4-88319-786-6

[参考書等]

（参考書）
授業中に紹介する

[授業外学修（予習・復習）等]

教室外でも様々な日本語に触れてほしい。
Students are expected to do their best to use Japanese outside the class.

[その他（オフィスアワー等）]

[主要授業科目（学部・学科名）]