科目ナンバリング	G-LAS10 80023 LB34						
授業科目名 <英訳>	人新世の人文学 Humanities in the Anthropocene			担当者所属 職名・氏名	総合生存学館 特定准教授 篠原　雅武		
群	大学院横断教育科目群	分野(分類)	人文社会科学系			使用言語	日本語及び英語
旧群		単位数	2単位	週コマ数	1コマ	授業形態	講義（対面授業科目）
開講年度・ 開講期	2026・後期	曜時限	木3	配当学年	大学院生	対象学生	全学向

（総合生存学館の学生は，全学共通科目として履修登録できません。所属部局で履修登録してください。）

[授業の概要・目的]

本講義は、「人新世」という地質時代概念が人類理解に新たな視点をもたらし得ることを探求する。哲学・思想・芸術の知見を検証しつつ、特に現代において人類活動が地球の根源的性質を変容させつつあることが明らかになりつつある視点から、人類の未来像を考察することを目的とする。我々は、人新世をめぐる議論が何を意味するのか、人新世について語ることの意義は何かを問い直し、人新世に対する哲学的・人文的な考察を理解する一つの方法を提示することを目指す。

さらに、人間の活動が地球に与える影響は二酸化炭素排出をはるかに超え、ダム建設、道路整備、埋立地造成、住宅地開発などの活動を含む。こうした活動が地球の本質そのものに影響を及ぼしつつあるとの認識が高まる中、人間の存在自体が「地質学的エージェント」となりつつあるとする議論が浮上している。さらに、人間の存在を支える基盤そのものが「惑星規模」で存在すると捉えるべきだと主張される。この議論の特異性は、地球システム科学などの自然科学の進歩なしには成立し得ない一方で、その中での人間の存在の本質を考察するには、人文科学―哲学、思想史、歴史学―の知見を援用する必要がある点にある。したがって本講義では、人新世の視点から「統合された知識」の可能性についても探求する。

This lecture explores what new understanding of humanity the concept of the “Anthropocene” as an epoch might offer. Its aim is to consider, by examining insights from philosophy, thought, and art, what the future of humanity might hold, particularly from the perspective of our contemporary era where it is becoming increasingly clear that human activity is altering the very nature of the Earth. We will question what the debate surrounding the Anthropocene signifies and what the significance of speaking about the Anthropocene is, aiming to present a certain way of understanding philosophical and humanistic examinations of the Anthropocene.

Furthermore, the impact of human activity on the Earth extends far beyond carbon dioxide emissions, encompassing activities such as dam construction, road building, landfills, and residential land development. As recognition grows that these activities are increasingly affecting the very nature of the Earth, discussions have emerged suggesting that human existence itself is becoming a “geological agent.” Furthermore, it is argued that the very foundations supporting human existence must be considered as existing at a “planetary dimension.” What makes this discussion unique is that while it would be impossible without advances in natural sciences like Earth system science, contemplating the nature of human existence within it necessitates drawing upon the humanities;philosophy, intellectual history, and historiography. Therefore, this lecture will also attempt to explore the possibility of “integrated knowledge” from the perspective of the Anthropocene.

[到達目標]

・人新世の人文科学における先駆的著作を精読し、哲学的・理論的思考の発展を理解する。

・哲学や文学といった学問分野が、人類世の未曾有の性質を把握するために必要な想像力と思考を育む可能性を認識しつつ、哲学的・理論的理解を深める。

人新世の人文学(2)へ続く↓↓↓

人新世の人文学(2)

・私たちが生きる状況への理解を深めるとともに、哲学的・理論的視点から人類世の現実をより良く理解する方法をさらに発展させ、その中で生きる基盤となり得る価値を見出す。

・Through close reading of seminal works in the humanities of the Anthropocene, understand the development of philosophical and theoretical thinking.

・Develop philosophical and theoretical understanding, recognizing that disciplines like philosophy and literature hold the potential to cultivate the imagination and thinking necessary to grasp the unprecedented nature of the Anthropocene.

・Deepen our understanding of the situation we inhabit, and further, develop methods to better comprehend the realities of the Anthropocene from a philosophical and theoretical perspective, thereby discovering values that can serve as a foundation for living within it.

[授業計画と内容]

1. **ガイダンス：「気候変動は想像力の危機である」の意味について考える（第 1 週）**
2. **人新世における現実、思考、感情に関する人文科学の問題：共存、ハイパーオブジェクト、ダークエコロジー：ティモシー・モートンの主張（第 2 週～第 5 週）**
3. **人新世における人間の条件と居住可能性に関する疑問：ディペシュ・チャクラバルティの主張（第6週～第9週）**
4. **人新世における人文科学の可能性：想像力、人間中心主義の克服、惑星的次元に関する疑問（第10週～第14週）**
5. **総括（第15週）**

1. Guidance: Considering the meaning of“ climate change is a crisis of imagination ”(Week 1)
2. Humanities issues concerning reality, thought, and feeling in the Anthropocene: Coexistence, hyperobjects, dark ecology: Timothy Morton's arguments (Weeks 2-5)
3. Questions about the human condition and habitability in the Anthropocene: Dipesh Chakrabarty's arguments (Weeks 6-9)
4. The potential of the humanities in the Anthropocene: Imagination, overcoming anthropocentrism, questions about the planetary dimension (Weeks 10-14)
5. Review (Week 15)

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

Class attendance (40%)
Class reports (60%)

[教科書]

授業中に指示する

[授業外学修（予習・復習）等]

配布資料を必ずよくお読みください。ご質問がある場合は、事前にまとめておいてください。

人新世の人文学(3)へ続く↓↓↓

人新世の人文学(3)

Make sure to thoroughly read the distributed materials. If you have any questions, compile them in advance.

[その他（オフィスアワー等）]

[主要授業科目（学部・学科名）]