科目ナンバリング	U-LAS04 10019 LE45						
授業科目名<英訳>	日本観照：多文化環境で学ぶ現代日本社会の諸相 Current Issues in Japan I			担当者所属職名・氏名	国際高等教育院 教授　　河合　淳子		
群	人文・社会科学科目群	分野(分類)	教育・心理・社会(基礎)	使用言語	英語		
旧群	A群	単位数	2単位	週コマ数	1コマ	授業形態	講義（対面授業科目）
開講年度・開講期	2026・前期	曜時限	木5	配当学年	全回生	対象学生	全学向

[授業の概要・目的]

「観照」とは、主観を交えないで物事を観察し、その意味を明らかに知ることを意味している。本授業では、日本社会の様々な側面―例えば家族、学校、職場など―における歴史的変容と現代的課題を取り上げ、多角的に考察する。当授業は多くの留学生と共に学ぶ。多様な文化的背景を持つ学生間の対話を通して、比較の視点や世界的文脈における日本の位置づけを意識しながら、現代の日本社会の状況についての理解を深める、すなわち「観照」していく。

まず、家族、学校、伝統的技術とテクノロジー、スポーツ、メディア・コミュニケーションといった場面・題材において、日本的特徴を捉えるキーワードを設定し、それを手掛かりとしながら、時代によって変化する事象、変化しない事象について、各種統計や資料を用いて検討する。また、社会学、文化人類学、文学、歴史学などの文献を用い、複雑な日本の現状を理解するのに有効且つ基礎的な学術的視点に触れる。

本講義は、毎回の講義とディスカッションで構成される。各参加者はディスカッションに参加するのみならず、ディスカッションをリードする経験をする。そして、相手を論破するのではなく、多様な背景から生まれる様々な意見を受止めながら日本社会への理解を深める経験をし、意見交換を行う技能を養う。

"Kansho" means to observe things objectively and to clearly understand their meanings.

This course introduces current conditions and issues in Japanese society, examining the effects of social changes on everyday practices in the family, schools, and the workplace. It will be taught together with international students. Through dialogue among students with diverse cultural backgrounds, students will deepen their understanding of the situation of contemporary Japanese society, or "Kansho", while being aware of comparative perspectives and the position of Japan in the global context.

Key concepts will be introduced within the main topics of households, education, technology, sports and leisure, and media and communication. We will investigate the background of these aspects of Japanese society by using texts taken from such fields as sociology, anthropology, literature, and history, as well as various media in order to understand the complexity of current issues in Japan.

Each class includes a lecture and discussions led by students. Each student is required to facilitate discussion of at least one assigned reading over the course of the semester. Students will gain experience in deepening their understanding of Japanese society while accepting a variety of opinions from diverse backgrounds and will develop skills in exchanging opinions.

[到達目標]

・現代の日本事情についての理解を深める。
・日本の現状を理解するのに有効な学術的視点を学ぶ。
・多様な文化的背景を持つ学生とコミュニケーションを図る意義を理解し、それを可能とする技能の基礎を習得する。

To deepen your understanding of a variety of social issues in contemporary Japan.
To learn academic perspectives that are useful for understanding the current situation in Japan.
To understand the significance of communicating with students from diverse cultural backgrounds, and to acquire the basic skills to make this possible.

日本観照：多文化環境で学ぶ現代日本社会の諸相(2)へ続く↓↓↓

日本観照：多文化環境で学ぶ現代日本社会の諸相(2)

[授業計画と内容]

第1週）はじめに 「あなたは日本について何をどこまで知っていますか？」
第2週) 日本事情へのアプローチ： 伝統的文献から日本観を探る
第3-4週) 現代日本事情1：家族
・現代日本の家族の現状
・社会の変化と家族
キーワード：女性の就業率M字カーブ、単独世帯の増加、地域的多様性と地域間格差
第5-7週) 現代日本事情２：学校
・現代日本の教育の現状
・社会の変化と学校
キーワード：不登校、ひきこもり、いじめ、入試改革、学力低下問題、日本人の英語力と言語教育

第8-9週) 現代日本事情３：テクノロジーと科学
・現代日本の技術革新と伝統技術
・技術革新と科学に対する日本人の態度
キーワード：日本の技術革新、職人、ロボット・人工知能の発達の功罪
第10-11週) 現代日本事情４：仕事・余暇・スポーツ
・現代日本における仕事、余暇、スポーツの特徴
・社会の変化と仕事、余暇、スポーツ
キーワード：日本人の労働時間と余暇、スポーツに見る文化的多様性
第12-13週) 現代日本事情５：メディアとコミュニケーション
・現代日本のメディアとコミュニケーションの現状
・社会の変化とメディア・コミュニケーション
キーワード：ネット依存
第14週）おわりに 「今、あなたは日本について何をどこまで知っていますか？」
第16週) フィードバック

Week 1) Introduction: What do you know about Japan?
Week 2) Approaches to Japanese Society: Exploring traditional views on Japan
Weeks 3-4) Current Issues 1: Family
What issues do Japanese families face today?
How do social changes contribute to emerging issues in the family?
Key concepts: M-shaped curve in labor force participation rate, growth of single-person households, diverse regional characteristics and regional disparities.
Weeks 5-7) Current Issues 2: School
What issues do Japanese schools face today?
How do social changes contribute to emerging problems in schools?
Key concepts: truancy, hikikomori, bullying, reform of entrance examinations, decline in academic performance, English proficiency and language education.
Weeks 8-9) Current Issues 3: Technology and Sciences
How do technology and science affect social issues, and vice versa?
Key concepts: Development of technology in Japan,
artisans in Japanese industry, rise of the machines: merits and demerits of robots and AI(Artificial Intelligence)
Weeks 10-11) Current Issues 4: Work, leisure, and sports
What are the characteristics of work life and leisure in Japanese society?

日本観照：多文化環境で学ぶ現代日本社会の諸相(3)へ続く↓↓↓

How do social changes reflect the characteristics of current conditions?
Key concepts: Working hours of Japanese workers and time for leisure, multicultural aspects in Japanese sports.
Weeks 12-13) Current Issues 5: Media and communication
What issues do Japanese media and communication face today?
How do social changes reflect the characteristics of current conditions?
Key concepts: Internet Addiction Disorder
Week 14) Conclusion: What do we know about Japan now?
Week 16) Feedback

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

参加態度（30%）、**グループディスカッションへの参加と司会**（30%）＊、**中間試験**(20%)＊＊、**期末レポート**（20%）

＊グループディスカッションの司会（facilitator）**について**
- **第** 3 **週から第** 13 **週にかけて各学生は学期に一度、小グループでのディスカッションの司会**（facilitate）**を担当する。**
- **司会者は、リーディングの要約と**3〜5**問の質問**（Discussion questions）**を含むハンドアウト**（A4×1**ページ**）**を作成し、発表日の前日までに提出する。**
- **司会者は、小グループに対して**10**分間のプレゼンテーションを行い、**10〜15**分でグループディスカッションをリードする。**
- **グループディスカッションの進行後、各週の各グループの司会者はクラス全体に向けて口頭で短いまとめを行う。**

＊＊中間試験について
中間試験の問題は第７週に開示され、第８週の授業前までにLMS**に提出する。中間試験は学期前半に学んだ内容から出題され、**1**週間以内で取り組める内容となっている。**

Participation in class activities (30%), a group discussion facilitation (30%)*, a midterm exam (20%)**, and a final report (20%).
* About a group discussion facilitation:
- Each student will be assigned to one reading and facilitate small group discussion during weeks 3-13.
- The facilitator will prepare a handout (A4x 1page) including a summary of the reading and 3-5 discussion questions and submit it to the instructor by one day before your presentation date.
- The facilitator will give 10 minutes presentation to the small group and lead a group discussion in 10-15 minutes.
- The discussion group will be decided randomly each week.
- After facilitating the group discussion, each facilitator of the week will give a short summary orally to the whole class.
** The midterm exam will be a take-home exam. You will receive the exam questions on week 7, and will be due in class of week 8. It will cover the material assigned for the first half of the course.

日本観照：多文化環境で学ぶ現代日本社会の諸相(4)へ続く↓↓↓

日本観照：多文化環境で学ぶ現代日本社会の諸相(4)

[教科書]

プリント配布
Handouts will be distributed.

[参考書等]

（参考書）
Benedict, Ruth 『The Chrysanthemum and the Sword: Patterns of Japanese Culture.』（1946）（**ベネディクト　ルース,長谷川 松治訳** 2005.**『菊と刀』講談社学術文庫**）
Doi,Takeo 『 Amae, Japanese Culture and Behavio.』（1974）（**土居健郎** 2007**『「甘え」の構造 [増補普及版]』弘文堂**）
Nakane, Chie 『Criteria of Group Formation, Japanese Culture and Behavior.』（1974）（**中根 千枝**,1967**『タテ社会の人間関係』 講談社現代新書**）
Asahi Shinbun 『Selected volumes, ASAHI Keywords』（Asahi Shinbun shuppan, Abridged translations in English will be provided.）
The Japan Times 『Selected volumes, The Japan Times NEWS DIGEST』（The Japan Times）

[授業外学修（予習・復習）等]

・毎週、課題を読み、ディスカッションに積極的に参加すること。
・Students are expected to complete the reading assignments and actively participate in class discussion every week.

[その他（オフィスアワー等）]

・本授業は、留学生対象の日本理解科目「Current Issues in Japan I」**との合同授業である。留学生は**Current Issues in Japan I**を履修してください。**
・本授業は英語で行われるが、履修者に求める英語能力に基準は設けない。講義中に提案される方法を含め様々な工夫を各自が行い、積極的に意見交換を図ろうとする意欲が求められる。
・This class is held jointly with a class called "Current Issues in Japan I", available for international students. International students should take the "Current Issues in Japan I".
・This class will be given in English, but there are no English proficiency requirements. Each participant is expected to be willing to actively join discussions and exchange opinions in a variety of ways, including methods suggested during the lecture.

[主要授業科目（学部・学科名）]