

Course number	U-LAS70 10001 SJ50				
Course title (and course title in English)	ILASセミナー : 公共政策論 I ILAS Seminar :Public Policy I	Instructor's name, job title, and department of affiliation	Graduate School of Human and Environmental Studies Professor,SANO WATARU		
Group	Seminars in Liberal Arts and Sciences	Number of credits	2	Number of weekly time blocks	1
Class style	seminar (Face-to-face course)	Year/semesters	2024・First semester	Quota (Freshman)	10 (10)
Target year	1st year students	Eligible students	For all majors	Days and periods	Mon.5
Classroom	11, Yoshida-South Campus Academic Center Bldg. West Wing			Language of instruction	Japanese
Keyword	公共政策 / 行政 / 政治				

(Students of Faculty of Integrated Human Studies cannot take this course as liberal arts and general education course. Please register the course with your department.)

[Overview and purpose of the course]

具体的な政策課題を多面的に検討し議論することを通して、公共政策の分析とデザインのための理論および技法を修得することを目指す。本ゼミを通じて、受講者は、「社会問題を解決すること」の難しさを味わうとともに、論理的思考とプレゼンテーションの能力を高めることが望まれる。

[Course objectives]

この授業を受講することで、プレゼンテーションやグループ作業の能力を高めることができるとともに、社会問題やその対応策について、どのように調査・研究をすすめればよいか、その基本的な知識を得ることができる。

[Course schedule and contents]

なぜある社会問題が「問題」としてとりあげられるのか、またそうした問題を解決するうえで政府はいかなる役割を果たすべきであるのかについて、具体的な政策 이슈を事例として、考察を深めることを目指す。公共的な問題を発見し適切に解決するのは決して容易でないことを実感として理解できるようになればと考えている。

参加する学生は、関心のある社会問題をとりあげ、その現状ならびに対策について調べたうえで、改善策を提案することを目指すし、その研究発表を行う。また、参加者の間での討論と協働作業を多く重視する。

受講者の数によるが、おおよそ、以下のようなスケジュールでおこなう予定である。

1. ガイダンスおよびグループ作成
2. 報告内容および方法についての説明、各グループでのテーマ選び
3. 報告に向けてのグループごとの作業 (2 - 3 週程度)
4. グループごとの報告 (問題の現状と原因の把握)
5. グループごとの報告 (対策の現状と政策提案)

授業はフィードバックを含め全15回行う。

Continue to ILASセミナー : 公共政策論 I (2)

ILASセミナー : 公共政策論 I (2)

[Course requirements]

None

[Evaluation methods and policy]

授業への参加状況・参加態度 (80%)、報告内容 (20%) にもとづき、評価する。

[Textbooks]

Not used

[References, etc.]

(References, etc.)

Introduced during class

[Study outside of class (preparation and review)]

報告に向けて準備をおこなうだけでなく、報告後も、報告で足りなかった点、うまくいかなかった点などを反省し、改善策を考えることが望まれる。

[Other information (office hours, etc.)]