

<b>Course number</b>	U-LAS70 10001 SJ50				
<b>Course title (and course title in English)</b>	ILASセミナー : 科学論 ILAS Seminar :Philosophy and History of Science	<b>Instructor's name, job title, and department of affiliation</b>	Graduate School of Human and Environmental Studies Professor,AOYAMA TAKUO		
<b>Group</b>	Seminars in Liberal Arts and Sciences	<b>Number of credits</b>	2	<b>Number of weekly time blocks</b>	1
<b>Class style</b>	seminar (Face-to-face course)	<b>Year/semesters</b>	2024・First semester	<b>Quota (Freshman)</b>	10 (10)
<b>Target year</b>	Mainly 1st year students	<b>Eligible students</b>	For all majors	<b>Days and periods</b>	Wed.5
<b>Classroom</b>	Seminar room 21, ILAS Bldg.			<b>Language of instruction</b>	Japanese
<b>Keyword</b>	分析哲学 / 科学哲学				
( Students of Faculty of Integrated Human Studies cannot take this course as liberal arts and general education course. Please register the course with your department. )					
<b>[Overview and purpose of the course]</b>					
<p>哲学と科学に興味があり、かつ、文章を読みながら「議論する」ことについて深く学びたい学生に向けて、ディスカッション中心の授業を行ないます（単位取得には積極的な発言が必要です）。教員の準備した文献（科学哲学や分析哲学に関わる文献を中心に選定）をクラス全体で精読するほか、各回の担当者を選定し、担当者による司会進行のもと、ディスカッションを実施します。過去に使用した文献としては、森田邦久著『科学哲学講義』からの抜粋など。</p>					
<b>[Course objectives]</b>					
配布した資料の読解を通じて文章精読の技術を学ぶとともに、哲学的・科学的観点から新たな知見を獲得する。					
<b>[Course schedule and contents]</b>					
<p>第1回：授業についてのガイダンスを行ない、履修希望者多数の場合は、ゼミナール形式であることをふまえて受講制限を行なう。  第2回：教員による司会進行と解説のもと、クラス全体でのディスカッションを行なう。  第3回～第14回：各回の担当者による司会進行のもと、クラス全体でのディスカッションを行なう。適宜、教員による解説を挟む。  第15回：フィードバック</p>					
<b>[Course requirements]</b>					
None					
<b>[Evaluation methods and policy]</b>					
各回の授業におけるディスカッションへの参加度と、担当者としての発言内容をもとに、成績評価を行なう。（詳細は講義のガイダンスにて説明します。）					
----- Continue to ILASセミナー : 科学論(2) -----					

ILASセミナー : 科学論(2)

**[Textbooks]**

Not used

必要に応じて、プリントを配布します。

**[References, etc.]**

(References, etc.)

Introduced during class

**[Study outside of class (preparation and review)]**

各回のディスカッション内容を振り返ることで、自分の担当回ではどのように司会進行を行なうかを考えておく。

**[Other information (office hours, etc.)]**

連絡方法等については教員のウェブサイト参照してください。活発な議論への参加を期待します。