

<b>Course number</b>		U-LAS70 10001 SJ50					
<b>Course title (and course title in English)</b>		ILASセミナー：科学論 ILAS Seminar :Philosophy and History of Science		<b>Instructor's name, job title, and department of affiliation</b>		Graduate School of Human and Environmental Studies Professor,AOYAMA TAKUO	
<b>Group</b>		Seminars in Liberal Arts and Sciences		<b>Number of credits</b>		2	<b>Number of weekly time blocks</b>
							1
<b>Class style</b>		seminar (Face-to-face course)		<b>Year/semesters</b>		2024・First semester	
						<b>Quota (Freshman)</b>	
						10 (10)	
<b>Target year</b>		Mainly 1st year students		<b>Eligible students</b>		For all majors	
						<b>Days and periods</b>	
						Wed.5	
<b>Classroom</b>		Seminar room 21, ILAS Bldg.				<b>Language of instruction</b>	
						Japanese	
<b>Keyword</b>		分析哲学 / 科学哲学					
( Students of Faculty of Integrated Human Studies cannot take this course as liberal arts and general education course. Please register the course with your department. )							
<b>[Overview and purpose of the course]</b>							
<p>哲学と科学に興味があり、かつ、文章を読みながら「議論する」ことについて深く学びたい学生に向けて、ディスカッション中心の授業を行ないます（単位取得には積極的な発言が必要です）。</p> <p>教員の準備した文献（科学哲学や分析哲学に関わる文献を中心に選定）をクラス全体で精読するほか、各回の担当者を選定し、担当者による司会進行のもとで、ディスカッションを実施します。過去に使用した文献としては、森田邦久著『科学哲学講義』からの抜粋など。</p>							
<b>[Course objectives]</b>							
配布した資料の読解を通じて文章精読の技術を学ぶとともに、哲学的・科学的観点から新たな知見を獲得する。							
<b>[Course schedule and contents]</b>							
<p>第1回：授業についてのガイダンスを行ない、履修希望者多数の場合は、ゼミナール形式であることをふまえて受講制限を行なう。</p> <p>第2回：教員による司会進行と解説のもと、クラス全体でのディスカッションを行なう。</p> <p>第3回～第14回：各回の担当者による司会進行のもと、クラス全体でのディスカッションを行なう。適宜、教員による解説を挟む。</p> <p>第15回：フィードバック</p>							
<b>[Course requirements]</b>							
None							
<b>[Evaluation methods and policy]</b>							
各回の授業におけるディスカッションへの参加度と、担当者としての発言内容をもとに、成績評価を行なう。（詳細は講義のガイダンスにて説明します。）							
-----							
Continue to ILASセミナー：科学論(2)							

ILASセミナー：科学論(2)

**[Textbooks]**

Not used

必要に応じて、プリントを配布します。

**[References, etc.]**

(References, etc.)

Introduced during class

**[Study outside of class (preparation and review)]**

各回のディスカッション内容を振り返ることで、自分の担当回ではどのように司会進行を行なうかを考えておく。

**[Other information (office hours, etc.)]**

連絡方法等については教員のウェブサイトを参照してください。活発な議論への参加を期待します。