

| | | | | | |
|---|---|---|--|------------------------------|----------|
| Course number | U-LAS70 10001 SJ50 | | | | |
| Course title (and course title in English) | ILASセミナー : なんとなくも理屈のうち ILAS Seminar : Why don't you enjoy "Kasetsu Jikken Jugyo", Hypothesis-Experiment Class? | Instructor's name, job title, and department of affiliation | Institute for Liberal Arts and Sciences Professor, FUNAHASHI HARUHIKO | | |
| Group | Seminars in Liberal Arts and Sciences | Number of credits | 2 | Number of weekly time blocks | 1 |
| Class style | seminar (Face-to-face course) | Year/semesters | 2024・First semester | Quota (Freshman) | 10 (10) |
| Target year | 1st year students | Eligible students | For all majors | Days and periods | Mon.5 |
| Classroom | Science practical training room (Yoshida-South Campus Bldg. No. 2) | | | Language of instruction | Japanese |
| Keyword | 科学的認識 / 予想 / 実験 / たのしい授業 | | | | |
| [Overview and purpose of the course] | | | | | |
| <p>仮説実験授業は、一連の問題に対して＜予想＞を出し合い＜実験＞で確かめていく過程を積み上げ、科学を体験的に学ぶ授業です。みんなで「予想を立て・その理由を出しあって・どれが正しいのか実験すると、あら不思議！...今まで見えなかった世界が見えてきます。そんな脳ミソが喜ぶ体験」に浸って、＜科学＞とはどういうものなのか、体得して下さい。</p> | | | | | |
| [Course objectives] | | | | | |
| <p>予想を実験で確かめていくその繰り返しの作業で、ひとの意見も聞いてひとの意見に影響されて、自分の思考が広がるということを体験する。このとき、自由な発想・発言の大切さを理解する。</p> | | | | | |
| [Course schedule and contents] | | | | | |
| <p>本講義はフィードバックを含めた全15回で行います。 ＜科学上の最も基礎的・一般的な概念・法則＞のひとつをテーマにした《授業書》と呼ばれるスタイルの教材を3編くらい、ゆっくりみなさんと議論をたのしむ時間を取りながら進めたいと思っています。問題・予想・討論・（予想変更）・実験を積み重ねて行きます、その際、自分で自分の脳ミソを動かすだけでなく、他人の意見がどれほど自分の脳ミソを動かしてくれるか、そのたのしさを十二分に体験して下さい。 ＜予習禁止＞がこのゼミの方針のため、内容は予告しませんが悪しからず。</p> | | | | | |
| [Course requirements] | | | | | |
| None | | | | | |
| [Evaluation methods and policy] | | | | | |
| <p>毎回出席して主体的にゼミに参加して下さい。 サークル・バイト等でスケジュール調整のむずかしくなりそうな人はご遠慮下さい。 不定期にレポートを書いて貰うことがあります。 ほぼ毎回、小レポートの提出を求めます。 成績評価に関する詳細はゼミの中で説明していきます。</p> | | | | | |
| ----- | | | | | |
| Continue to ILASセミナー : なんとなくも理屈のうち(2) | | | | | |

ILASセミナー : なんとなくも理屈のうち(2)

[Textbooks]

随時プリント配付

[References, etc.]

(References, etc.)
適宜紹介する。

[Study outside of class (preparation and review)]

適時持ち帰り資料を渡し感想を求めることがあります。その日のゼミの印象の薄れないうちに速やかに指示された方法で対応して下さい。

[Other information (office hours, etc.)]

文系歓迎!! 心配無用、高校理科履修状況一切不問。

予習禁止!

(自分史上初めて考える未知の問題との出遭いの価値を損なわないために「予習禁止」と掲げていますが、その字面だけで「楽単」と喰い付く短絡した応募はオコトワリします。遅刻なく毎回の参加を求めます。勤勉さに不安があればご遠慮下さい。)

<科学入門教育>としてこのゼミと「みんなの物理」は互いに共通するところがあり、いずれかを履修してくれば結構です。重複を避けてより広く自然科学を学ぶことを勧めます。このゼミの選抜に漏れた場合は是非「みんなの物理」も、いずれかの履修を勧めます。

時間内に終わるように予定は立てますが、ゆったり議論の流れに任せて脳ミソの動きをたのしみたいので、本時の後のスケジュールをキチキチに詰めないことを強く望みます。終わってから余韻に浸ったりするにしても、たまに延長になっても、困らないで済みます。