Course number		U-LAS70 10001 SJ50									
Course title (and course title in English)	ILASセミナー : 発達心理学 ILAS Seminar :Developmental Psychology				ame	uctor's s, job title, lepartment iliation	Graduate School of Human and Environmental Studies Professor,OOKURA TOKUSHI				
Group	Semina	minars in Liberal Arts and Sciences				er of credits	2 Number weekly time blo			1	
Class style	semi (Fac	nar ce-to-face course	Year/se	mester	s	2024 • First semesto		er	Quota (Freshman)		5 (15)
Target yea	r 1st y	ear students	Eligible student		For all majors			Days and periods		Mon.5	
Classroom 12, Yoshida-South Campus Academic Center Bldg. North Wing Language of instruction Japanese											
Keyword 発達心理学 / 自己分析 / 青年期 / ディスカッション											

(Students of Faculty of Integrated Human Studies cannot take this course as liberal arts and general education course. Please register the course with your department.)

[Overview and purpose of the course]

受講生自身の自己分析と他者との語り合い、および発表と討論を通して、青年期の人格形成と心の動きを具体的に明らかにしていく。

[Course objectives]

自己分析を通して、自分の中のかすかな感覚や無意識的な心の動きに気づき、自分を大切にできるようになる。

[Course schedule and contents)]

- 0.自己分析の方法論(第1回)
- 1.アイスブレーキング(第2回)
- 2.青年期における基本的対人態度(第3~5回)
- 3.青年期における親(家族)との関係(第6~8回)
- 4. 青年期における友人関係(第9~11回)
- 5.青年期における愛と性愛(第12~14回)
- 6.フィードバック(第15回)

[Course requirements]

「発達心理学基礎ゼミナール」との連続履修を推奨する。

[Evaluation methods and policy]

各回の自己分析内容と討論への参加度、およびレポートによって評価する。詳しくは授業中に説明 する。

[Textbooks]

Not used

[References, etc.]

(References, etc.)

大倉得史 『拡散 diffusion ~「アイデンティティ」をめぐり、僕達は今~』(ミネルヴァ書房) E.H.エリクソン 『アイデンティティとライフサイクル』(誠信書房)

Continue to ILASセミナー : 発達心理学(2)

ILASセミナー : 発達心理学(2)

新宮一成 『夢分析』(岩波新書)

S.フロイト『夢解釈 ・ 』(岩波書店)

[Study outside of class (preparation and review)]

夢を記録し、自己分析すること。

青年期に関する文献を集めておくこと。

[Other information (office hours, etc.)]

- |・自己分析のワーク中心の授業となる。自分自身と向き合い、自分の内面を他者に伝えるという作 業ができるかどうか、よく検討してから受講すること。
- ・初回の授業でエントリーシートの記入や授業の進め方の解説など、非常に重要な作業を行うので必ず出席すること(抽選に通っていても初回に欠席した場合、特段の事情がない限り受講は認めない)。