科目ナンバリング U-LAS70 10001 SJ50												
授業科目名 <英訳>	ILASセミナー : 発達心理学 ILAS Seminar :Developmental Psychology						担当者所属人間・環境学研究である。		郊 教授 大倉 得史		史	
群	少人数群	単位数		2単位				1コマ		授業形態	ゼミナール(対面授業科目)	
開講年度· 開講期	2025・前期	受講定員 (1回生定員)		20 (15) 人		配	配当学年		:して1回生	対象学生	全学向	
曜時限	金5		教:	室	共北11				使用言語	日本語		
キーワード												

(総合人間学部の学生は,全学共通科目として履修登録できません。所属部局で履修登録してください。

## [授業の概要・目的]

受講生自身の自己分析と他者との語り合い、および発表と討論を通して、青年期の人格形成と心の 動きを具体的に明らかにしていく。

## [到達目標]

自己分析を通して、自分の中のかすかな感覚や無意識的な心の動きに気づき、自分を大切にできる ようになる。

# [授業計画と内容]

- 0.自己分析の方法論(第1回)
- 1.アイスブレーキング(第2回)
- 2.青年期における基本的対人態度(第3~5回)
- 3.青年期における親(家族)との関係(第6~8回)
- 4. 青年期における友人関係(第9~11回)
- 5.青年期における愛と性愛(第12~14回)
- 6.フィードバック(第15回)

### [履修要件]

後期の人文・社会科学科目群「発達心理学基礎ゼミナール」との連続履修を推奨する。

## [成績評価の方法・観点]

各回の自己分析内容と討論への参加度、およびレポートによって評価する。詳しくは授業中に説明 する。

### [教科書]

使用しない

### [参考書等]

#### (参考書)

大倉得史 『拡散 diffusion ~「アイデンティティ」をめぐり、僕達は今~』(ミネルヴァ書房) |E.H.エリクソン 『アイデンティティとライフサイクル』(誠信書房)

西平直 『魂のアイデンティティ』(金子書房)

|河合隼雄 『大人になることの難しさ』(岩波書店)

新宮一成 『夢分析』(岩波新書)

S.フロイト 『夢解釈 』(岩波書店)

## [授業外学修(予習・復習)等]

夢を記録し、自己分析すること。

ILASセミナー : 発達心理学(2)へ続く

ILASセミナー : 発達心理学 <b>(2)</b>
[その他(オフィスアワー等)]
・自己分析のワーク中心の授業となる。自分自身と向き合い、自分の内面を他者に伝えるという作業ができるかどうか、よく検討してから受講すること。
. 初向の博業でエントリーシートの記入め博業の進め亡の解説かど、非常に重要な佐業を行うので
・初回の授業でエントリーシートの記入や授業の進め方の解説など、非常に重要な作業を行うので 必ず出席すること(抽選に通っていても初回に欠席した場合、特段の事情がない限り受講は認めな い)。
*・/。 [主要授業科目(学部・学科名)]