Course number		U-LAS70 10001 SJ50									
	・コンテンツに見る天文現象 - Instructor's name, job title, Associa Gradua							ate School of Science ate Professor,NOGAMI DAISAKU ate School of Science sor,MAEDA KEIICHI			
Group	Semina	s in Liberal Arts and Sciences Number of credits 2					2		Number of weekly time blocks		
Class style sem		nar e-to-face course	Year/s	Year/semeste		2025 • First	First semeste		Quota (Freshman)		2 (12)
Target year Ma		ly 1st year students	Eligible s	tudent	s Fo			ys and riods	Thu.5		
I Glassi Golli	Room 504, Graduate School of Science Bldg No.4 (North Campus)								Japanese		nese
Keyword	天文学 / 宇宙 / 小説 / 映画 / アニメ										

[Overview and purpose of the course]

小説・映画・アニメ等の創作物を題材に、作品中における天文現象を取り上げて、解説・議論を行う。各回、発表者が、天文現象や宇宙に関連した事柄が物語の鍵を握る創作物を選び、その天文現象について自身で調べた内容を、物語におけるその役割とともに解説する。それに関して、教員から専門的な説明や、他の履修者を含めた議論を行う。

本ILASセミナーでは、創作物という身近な題材をもとに、天文学の基礎的な知識を習得するとともに、科学リテラシーの見方を習得することを目的とする。

[Course objectives]

- ・天文学・天文現象についての基礎知識を獲得する。
- |・文学作品等における天文現象のとらえられ方やその変遷について学ぶことで、文化や一般社会に |おける天文学(あるいは広い意味で科学)の役割を考察する能力を獲得する。
- ・創作物をはじめとした一般社会における科学的事柄の記述の真偽や正確さを判断するための、科 学リテラシーの見方を習得する。
- ・自分で題材を選択し掘り下げて調べる能力、そこで得た知識を他人に理解してもらえるよう説明 するスキルを磨き、議論を通して理解を深める能力を養う。

[Course schedule and contents)]

第1回 イントロダクション

本ILASセミナーの目的や進め方についての解説を行ない、次回以降の発表者を決める。

|第2回~13回 各参加者による発表。

題材は、天文現象を取り扱っているものであれば、小説・映画・アニメ等、作品の形式は問わない。 い。題材となる作品は各発表者が自分で探し、選択する。

最初の1時間程度、発表者が選択した題材に関してあらすじを紹介し、その中で天文現象がどのように取り扱われているかを解説する。さらに、その天文現象に関して、自分で調べた付帯的な事項について解説する。残りの30分程度はそれについて全員で議論を行なう。

第14回 まとめ

第13回までに学んだことについて総括の議論を行なう。

|第15回 フィードバック

■ILASセミナー : 宇宙への扉 - フィクション・コンテンツに見る天文現象 - (2) [Course requirements] None [Evaluation methods and policy] 自分の担当分の発表の内容(50点)と各回での議論への参加度合い(50点)により評価する。 [Textbooks] Not used 題材は各自で好みのものを選んでよい。それをもとにして、簡単なものでよいので、あらすじや天 |文現象の取り扱われ方、付帯事項などを説明するための資料を用意すること。形式は自由とし、丿 - トに手書きしたものの写真でも、ワードやパワーポイントなどでまとめたものでも、その他の形 式でも構わない。 [References, etc.] (References, etc.) 特になし。 [Study outside of class (preparation and review)] 各回のセミナー後に、興味を持ったことをインターネットや本で自主的に詳しく調べ ることを期待する。 [Other information (office hours, etc.)] 履修者には質問や議論を積極的に行なうことを期待する。特にオフィスアワーは設けないが、メー ルや教員研究室を訪問しての質問・議論は歓迎する。訪問する際は事前に必ずメールで連絡をする こと。 [Essential courses]