

| | | | | | |
|---|---|--|---|--------------------------------|-----------|
| Course number | U-LAS70 10001 SJ50 | | | | |
| Course title (and course title in English) | ILASセミナー : 森での感動を科学する ILAS Seminar : A quantitative study concerning emotions in forests | Instructor's name, job title, and department of affiliation | Field Science Education and Research Center Associate Professor, ISE TAKESHI | | |
| Group | Seminars in Liberal Arts and Sciences | Number of credits | 2 | Hours | 30 |
| Class style | seminar (Face-to-face course) | Year/semesters | 2024・ Intensive, First semester | Quota (Freshman) | 10 (10) |
| Target year | Mainly 1st year students | Eligible students | For all majors | Days and periods | Intensive |
| Classroom | | | | Language of instruction | Japanese |
| Keyword | 環境 / 生態学 / 心理学 / エコツーリズム | | | | |

[Overview and purpose of the course]

人はなぜ、自然を愛し、自然にいやされるのだろうか。便利な都会で暮らしていても、なぜときとして森に行きたくなるのだろうか。こんな疑問について、科学的な切り口でいどむのがこのILASセミナーの特徴だ。この授業では、森林が現代人の精神的幸福に貢献するメカニズムを探る。従来の「自然保護ありき」で語られる環境保全ではなく、進化生物学や心理学などの客観的な視点から、人々が森を心地よく思い、愛し、敬う感情とは何か・その感情はいつどこで生じるかを考える。近年開発されたポータブル脳波計などの機材を用いることで、従来は研究がむずかしかったフィールドでの人間行動と感情についての実験と研究を進める。これまでは文系の学問で漠然と語られるだけだった「自然のなかでの感動」を、科学で解明してみよう。

[Course objectives]

京都を取り巻く自然の価値について、特に文化的生態系サービスについての知識を得、また実際に観光客に人気の森林環境を体験することで、エコツーリズムが果たす役割とは何か、今後の社会にどのような貢献を果たすかを考えることができる。フィールド調査学習では、仮説を立て、調査によって検証し、考察するというプロセスを体得する。その結果として、森で生じる感動とは何かを考え、人にとってそれがどのような意味を持つかを分析する経験を積む。

[Course schedule and contents]

(第1回分) 吉田キャンパスでの講義および実習の説明会を7月中に行う。その後、9月2-4日に集中講義を実施する。その際、フィールド体験を京都市北部に位置する京都大学芦生研究林で実施する予定である(社会情勢などによる変更の可能性あり)。

フィールド体験は、講義および予備調査実験(第2-5回分)、フィールド調査学習(第6-11回分)、成果取りまとめと発表(第12-15回分)で構成される。講義では、まず京都の人々と自然のかかわりを歴史的コンテキストと現代の環境問題を通して学ぶ。次に、来訪者が森に抱く感覚を知るため、森林環境への来訪者の調査結果について、また森林の美的価値について芸術家による芦生研究林の体験談と制作物から学ぶ。人間の心理を形づくる要因を知るために進化生物学・進化心理学の基礎も学ぶ。芦生研究林認定ガイドによる講義も行う。

フィールド調査学習では、人間の心理にとって自然の持つ役割は何かを、仮説を立て、調査によって検証し、考察するというプロセスを踏む。近年開発されたポータブル脳波計やウェアラブルカメラ

ILASセミナー : 森での感動を科学する(2)

ラなどのデバイスを用いることで、人間の行動や感情を詳細に記録するビッグデータ科学の初歩を学ぶ。学生はグループごとに、来訪者にとって自然のもたらす精神的・文化的効果を明示的・定量的に調べ、森に対する気持ちについての普遍性や法則性を探る。指導教員はそれぞれの仮説の設定や研究手法、結果の解析を密接に指導する。

[Course requirements]

None

[Evaluation methods and policy]

レポートと授業内での発表で評価する。評価の割合については初回授業にて説明する。

[Textbooks]

Instructed during class

[References, etc.]

(References, etc.)

伊勢武史 『生物進化とはなにか?: 進化が生んだイビツな僕ら』(ベレ出版) ISBN:978-4860644932 (生物進化は誤解の多い学問分野です。本書では、よくある誤解をとりあげて、生物進化とはどのようなものなのか、丁寧に解説します。人間も生物進化の産物です。生物である私たち人間も、生物進化と深く関わっているのです。本書の後半では、人間の「こころ」について、生物進化の視点で考えていきます。生物進化を考えることで、もしかしたら、日常の悩みを解決する糸口が見えてくるかもしれません。生物進化の基礎から、進化心理学といった「こころ」に関することまで、現代人におくる生物進化の入門書です!)

伊勢武史 『学んでみると生態学はおもしろい』(ベレ出版) ISBN:978-4860643430 (本書は、サイエンスとしての生態学の基本的な理論を丁寧に解説し、環境を科学的・客観的にとらえる考え方を身につけられます。これからの時代を生きる人の必修科目である生態学をイチから学びましょう。)

[Study outside of class (preparation and review)]

高校の生物で履修する程度の生態学の知識があることがのぞましいので、必要に応じて「学んでみると生態学はおもしろい(伊勢武史著・ベレ出版)」などの入門書を読んでおくことを勧めます。

[Other information (office hours, etc.)]

旅費(JR園部駅までの交通費・2泊3日の自炊を中心とした食費(5千円未満を予定)を含む)などの受講にかかる費用は学生負担になります。なお、京都大学芦生研究林の宿泊施設はシーツクリーニング代(500円)で利用することができます。また、学生教育研究災害傷害保険への加入が必要です。実習は9月初旬に予定していますので、成績の報告はそれ以降になります。