Course number		U-LAS70 10001 SJ50											
Course title (and course title in English)	ILASセミナー : 公共政策論II ILAS Seminar :Public Policy II				r	name	uctor's e, job title, lepartment iliation	Graduate School of Human and Environmental Studies Professor, ASANO KOUTA					
Group	Seminar	ninars in Liberal Arts and Sciences				umbe	er of credits	2 week		Number weekly time blo		1	
Class style		seminar (Face-to-face course)		Year/semest		rs	2025 • First			Quota (Freshma	ın)	15 (15)	
Target year Ma		y 1st year students Eligible student				s For all majors				ys and riods	Wed.5		
Classroom	Seminar room 23, ILAS Bldg. Language of instruction Japane							inese					
Keyword	経済政	策関連/効率性	‡ / F	市場/政府									

(Students of Faculty of Integrated Human Studies cannot take this course as liberal arts and general education course. Please register the course with your department.)

[Overview and purpose of the course]

様々な領域で実施されている公共政策に関して、その分析に資する経済学などの標準的な教科書を 輪読することによって、その必要性や評価軸を学ぶ。その上で、公共政策の基本原理や実際の形成 過程を理解し、良き公共政策のありかたを考究する。

[Course objectives]

公共政策の分析に活用できる経済学の基礎的概念とそれを用いた政策分析の手法を修得し、幅広い 公共政策の理解に応用ができるようになること。

[Course schedule and contents)]

第1回 イントロダクション

教科書の概要を説明する。基本的な参考文献などを紹介し、授業の進め方と準備・発表の方法を 周知する。また、出席者の担当部分を決定する。

|第2回~第13回 教科書の精読

受講者は教科書の節を分担し、その内容を報告するとともに、問題の解答を行う。 以下のようなテーマそれぞれについて1~2週の授業を行う予定である。

- 1.トレードオフと機会費用
- 2.需要曲線と供給曲線
- 3.消費者
- 4. 生産と費用
- 5.短期における企業
- 6. 長期における企業と競争的市場

|第14回||まとめ

これまでの精読の成果をまとめ、残された課題や疑問点について全員で議論する。切りのよいと ころまで読了できなかった場合、この回を補充に充てることもある。

第15回 フィードバック

Continue to ILASセミナー : 公共政策論II(2)

ILASセミナー : 公共政策論II(2)
,
[Course requirements]
後期に開講される公共政策論基礎ゼミナールIIとの連続履修が望ましい。
[Evaluation methods and policy]
担当箇所の報告内容と授業への参加の程度の観点から平常点で評価する。個別の成績評価基準は第 1回目の授業で説明する。
[Textbooks]
Daniel S. Hamermesh Economics Is Everywhere, 5th ed. (Worth Publishers) ISBN:978-1-4641-8539-7
[References, etc.]
(References, etc.) Introduced during class
[Study outside of class (preparation and review)]
毎回事前に教科書を読んでおき、疑問点を整理した上で、授業に参加すること。
[Other information (office hours, etc.)]
[Essential courses]