



ILASセミナー：大学生の学びの自由について考える(2)

【履修要件】

特になし

【成績評価の方法・観点】

学習活動への参加（30％）授業での発表（30％）レポート（40％）による。

【教科書】

授業中に指示する

リーディング課題は事前にPandAにアップします。

【参考書等】

（参考書）

Macfarlane, B 『Freedom to Learn』（Routledge, 2017）

松村圭一郎 『これからの大学』（春秋社，2019）

【授業外学修（予習・復習）等】

リーディングの課題がある場合には必ず読んで参加すること

【その他（オフィスアワー等）】

特別なオフィスアワーは設けていません。メールでアポを取ってください。

【主要授業科目（学部・学科名）】