Course number		U-LAS70 1	U-LAS70 10001 SJ50									
Course title (and course title in English)	itle ILASセミナー: プログラミングの前提・基 EXACUTE で知識 ILAS Seminar :Prerequisites and Basic Knowledge of Programming					Instructor's name, job title, and department of affiliation		Graduate School of Biostudies Assistant Professor, FUJITA Hiroaki				
Group	Semin	ars in Liberal Art	ral Arts and Sciences Number of credits 2						Number of weekly time blocks			
Class style sem (Fa		nar re-to-face course)		ear/seme	esters	2025 • First semester			Quota (Freshman)		(8)	
Target year Mai		nly 1st year student	st year students Eligible student			For all majors			ays and eriods		5	
Classroom Seminar room B, Faculty of Medicine Bldg. G 2F (Faculty of Medicine/Pharmaceutical Science Campus/University Hospital Campus) Language of instruction Japanese										nese		
Keyword	プログラミング / R / Python / 計算機システム関連											

[Overview and purpose of the course]

RやPythonといったプログラミング言語が無数にあり、近年のデータサイエンスではPython 1 強の節がある。しかし、研究分野ごとに、各プログラミング言語の解析ツールの豊富さが異なるため、言語の使い分けが往々にして生じる。一見、プログラミング言語間で全く異なる様に見えるが、共通した理念は存在し、その理念・知識をきちんと理解すれば、プログラミング言語の取得は容易になる。

そこで、本講義では、プログラミング言語を扱う上での前提知識から応用までを実践を通して学ぶことを目的とする。

[Course objectives]

- プログラミング言語を取得する術を学ぶ
- ┃- プラグラミングの組み立て方を理解する
- RやPythonの扱い方を学ぶ

[Course schedule and contents)]

以下の各項目について講述する。各項目には、履修者の理解の程度を確認しながら、【】で指示した回数を充てる。各項目・小項目の講義の順序、それぞれにあてる講義週数は固定したものではなく、担当者の講義方針と履修者の背景や理解の状況に応じて、講義担当者が適切に決める。全15回の講義の進め方については適宜、指示をして、履修者が予習をできるように十分に配慮する。

(1)基本的な用語・概念【3~4回】:

プログラミングの動かし方、ファイルシステムの理解、型の概念

- (2)プログラミングの実践【5~6回】:
- R、Python、シェル
- (3)応用的知識【3~4回】
- 分散処理システム、環境構築、API
- (4)フィードバック【1回】

Continue to ILASセミナー : プログラミングの前提・基礎知識(2)

LASセミナー : プログラミングの前提・基礎知識(2)
[Course requirements]
None
[Evaluation methods and policy]
講義への積極的な参加(50点)、レポート(1回、50点)により評価する。 レポートについては到達目標の達成度に基づき評価する。
[Textbooks]
Not used
[References, etc.]
(References, etc.) introduced during class
[Study outside of class (preparation and review)]
毎回の講義内容について復習しておくこと。
[Other information (office hours, etc.)]
ノートパソコンは必須
[Essential courses]