Course no	U-	U-LAS70 10001 SJ50												
Course title (and course title in English)	てみよう ILAS Seminar: Viewing life through the Instructor's name, job title, and department Gradu							Associate Gradua	uate School of Engineering ate Professor,TAKAHASHI NOBUAKI uate School of Engineering tiate Professor,FUNATO YOSUKE					
Group	Semin	minars in Liberal Arts and Sciences Number of credits 2							2		Number of weekly time blocks			1
Class style		seminar (Face-to-face course)			Year/semest		rs	2025 • First			Quota (Freshman)		10 (10)	
Target year	1st	1st year students			Eligible students			r all majors		Days and periods		Fri.5		
Classroom	(Main Campus)								Lar ins	anguage of struction			se	
Keyword	医化学関連 / 化学と生物学の融合分野 / 分子生物学関連													

[Overview and purpose of the course]

すべての生物は化学物質で構成されており、また生命活動の多くは化学反応によって調節されています。そのため、生命を根本的に理解するためには、「化学の視点」が必要不可欠です。また、薬の開発(創薬)や人工タンパク質の創生など、生物学で得た知見を応用する際にも、化学の力は欠かせません。本授業では、まだ教科書に載っていない「化学と生物の融合分野」の最先端を紹介しながら、未解明の課題に対する解決策を皆さんと一緒に考えていきます。なお、高等学校で生物を履修していない学生でも理解できるように、基礎から丁寧に授業を進めます。

[Course objectives]

- ・ 化学の目で生物学を見る力を養う
- ・自らの頭で考え、議論し、その考えを論理的に人に説明する力を養う
- ・研究の最前線に触れる

[Course schedule and contents)]

以下の各項目について講述・議論する。各項目には、履修者の理解の程度を確認しながら、【 】で 指示した回数を充てる。各項目の順序、それぞれにあてる講義回数は固定したものではなく、履修 者の背景や理解の状況に応じて、講義担当者が適切に決める。さらに全15回の講義の進め方につ いても適宜、指示・対応することで、履修者が準備・理解できるように十分に配慮する。

- (1) 研究とは何なのか? 【 1 回 】
- |(2) 「化学と生物学の融合分野」に関するイントロダクション 【1回】
- |⑶ 化学パラメータ(pH、酸素、活性酸素種、温度など)と生命【4回】
- |(4) 技術系(化学プローブ、製薬など)【3回】
- (5) 最先端の研究紹介 【 4 回 】
- (6) 発表会 【 2 回 】
- (ア) 発表会に対するフィードバック 【 1 回】

Continue to ILASセミナー : 化学の視点から牛命を覗いてみよう(2)

『ILASセミナー : 化学の視点から生命を覗いてみよう(2) [Course requirements] 高等学校レベルの化学を理解していることが好ましい。生物に関しては、高等学校で履修していな |い学生でも理解できるよう、基礎から丁寧に授業を進めます。 [Evaluation methods and policy] |討論への積極的な参加(80点)、発表(1回 20点)により評価する。 ・ 4回以上授業を欠席した場合には、不合格とする。 ・ 独自の工夫や視点が見られるものについては、高い点を与える。 [Textbooks] Not used [Study outside of class (preparation and review)] 基本的には授業内で全て完結する形をとる。ただし、発表会に際しては資料など(発表スライドな ど)の事前準備が必要である。 [Other information (office hours, etc.)] [Essential courses]